



مجمع الملك سلمان
العالي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language

تقرير النصف الأول لعام ٢٠٢٥ م

لبلسم:

**مؤشر نجاح تقنيات الذكاء الاصطناعي
لللغة العربية**

٢٥

شركاء المجمع:



كلمة الأمين العام لمجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية

أ. د. عبد الله بن صالح الوشعي

إطلاق (مؤشر بلسم: تقرير النصف الأول لعام ٢٠٢٥م)

تكامل أعمال مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية في مسارات متعددة، بما يحقق أهدافه وإستراتيجيته، إذ يرصد في هذه المسارات المجالات المختلفة المرتبطة باللغة العربية؛ خدمةً لها وتعزيزاً لمكانتها العالمية.

يأتي (مؤشر بلسم) ضمن سياق أعمال المجمع المختلفة في الحوسبة العربية، إذ ينشط المجمع في توظيف الذكاء الاصطناعي في خدمة العربية، وأطلق أخيراً (مرصد حosome العربية) الذي يرصد واقع الحosome اللغوية من البيانات والبرامج والأدوات المفيدة في خدمة اللغة العربية، ويستضيف المجمع الباحثين والأساتذة والشركات الناشئة في مركز ذكاء العربية، الذي يحوي خمسة معامل متخصصة في حosome العربية والذكاء الاصطناعي.

ويسعد المجمع بنشر التقرير النصف الأول لعام ٢٠٢٥م، (مؤشر بلسم): مؤشر نفح تقنيات الذكاء الاصطناعي للغة العربية، الذي يُعدّ مرجعاً يوفر أدوات موضوعية لتقدير أداء النماذج، وتحليل مخرجاتها وتطويرها، بما يتواافق مع الخصائص اللغوية العربية. وقد جاء التقرير بالشراكة مع عدد من الجهات المتخصصة عبر تطوير منهجية متقدمة للتقييم، تجمع بين التحكيم البشري والتقييم الآلي عالي الدقة؛ مما أسهم في الوصول إلى مقاييس تقارب نتائج التحكيم البشري بنسبة (٨٨٪)، وهو ما يعني هذا المؤشر موثوقيةً عاليةً تسهم في اعتماده على المستوى البحثي والتطبيقي.

وفي الختام، أتقدم بالشكر لصاحب السمو الأمير/ بدر بن عبد الله بن فرhan آل سعود، وزير الثقافة، ورئيس مجلس أمناء المجمع، على الدعم الدائم لعموم برامج المجمع وأعماله، وإلى شركاء المؤشر الذين أسهموا في صقل المنهجية العلمية وبناء البيانات الاختبارية للمؤشر، ونسعد في التقارير القادمة بالتعاون والشراكة مع العديد من الجهات الأكademية والتكنولوجية؛ لتوسيع نطاق العمل البحثي والتكنولوجي في المعالجة الآلية للغة العربية، بما يعزز من ريادة اللغة العربية في المجال التقني.

الأمين العام

أ. د. عبد الله بن صالح الوشعي.

بِلَسْمٍ مُؤْشِرٍ نَضْجٍ تقنيات الذكاء الاصطناعي للغة العربية

هو مبادرة تعاونية يقودها مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية مع عدد من الشركاء من داخل المملكة العربية السعودية وخارجها. يسعى إلى قيادة تطوير وتجهيز مجموعات بيانات اختبار متخصصة تُعد ضروريةً لتقدير أداء نماذج اللغة الضخمة (LLMs) في مجموعة متنوعة من مهام معالجة اللغة الطبيعية (NLP) لغة العربية، ويسمح في توفير منصة موحدة تيسّر على المستخدمين (سواء كانوا مطوريين، أو باحثين، أو مؤسسات) فهم نقاط القوة والضعف في النماذج اللغوية عبر تقييم أدائها في مهام متنوعة، مثل: التدقيق النحوی، وتوليد النصوص، وفهم المحتوى.

يهدف هذا التقرير إلى تقديم تقييم شامل لأداء النماذج اللغوية الكبيرة على مؤشر (بِلَسْمٍ) في نسخته الأولى باستخدام مقيم آلي ضخم، وذلك عبر الفئات المختلفة والمهام المحددة. جُربت عدة نماذج لغوية متنوعة؛ إذ جرى تحليل نتائجها ومقارنتها مع نتائج التقييم البشري؛ لاختيار النموذج الأقرب لمحاكاة التقييم البشري. يشمل التقييم تحليل أداء النماذج في مجموعة واسعة من المهام ضمن كل فئة، مع ترتيب النماذج من الأعلى إلى الأدنى، إضافةً إلى استعراض متوسط الأداء العام عبر جميع الفئات.

✓ فئات المهام المشمولة في التقييم:

تعريف المهمة	المهمة	تعريف الفئة	الفئة
إنشاء تعريفات لمفاهيم أو عبارات بناءً على سياق المستخدم أو طلبه.	توليد التعريفات		
توليد ردود حوارية تمثل تفاعلاً بين أطراف الحديث.	توليد الحوارات		
تقديم تفسيرات أو حقائق داعمة لإجابة ما؛ بهدف توضيح المعلومة.	الشرح	كتابة نصوص أصلية متنوعة تتطلب الإبداع اللغوي.	الكتابة الإبداعية
تحويل أسئلة المستخدم أو استفساراته إلى تعليمات واضحة ومصنفة.	توليد التعليمات		
توليد معلومات متنوعة بحسب المطلوب.	متنوع		

تعريف المهمة	المهمة	تعريف الفئة	الفئة
كتابة مقالات إخبارية مستندة إلى وصف محدد للحدث.	توليد المقالات الإخبارية		
توليد قصائد مرتبطة بعنوان أو نص معين.	توليد القصائد		
إنشاء سؤال بناءً على إجابة معطاة.	توليد الأسئلة		
إعادة صياغة سؤال؛ ليصبح واضحاً ومحدداً.	إعادة كتابة الأسئلة		
إنتاج افتراض جديد مستعد من فرضية دون تعارض أو إضافة.	تأليف العمل		
إيجاز جملة أو نص إلى صيغة مختصرة مع الحفاظ على المعنى.	إيجاز العمل	كتابة نصوص أصلية متنوعة تتطلب الإبداع اللغوي.	الكتابة الإبداعية
كتابة قصة منطقية ومتماسكة لنص سردي مُعطى.	تأليف القصص		
اقتراح عنوان أو موضوع مناسب لنص أو بريد شبكي.	توليد العناوين		
إكمال جملة معطاة بجملة منطقية ومتوقفة مع السياق.	إكمال النصوص		
إنتاج نص جديد ذي معنى بناءً على مدخل معين.	توليد النصوص		
توليد إجابة خاطئة للسؤال.	توليد إجابات غير مناسبة		

تعريف المهمة	المهمة	تعريف الفئة	الفئة
تحديد ما إذا كان يمكن استنتاج جملة معينة منطقياً من أخرى؛ بهدف تقييم العلاقة الدلالية بين النص والاستنتاج.	التضمين	تحديد ما إذا كان يمكن استنتاج جملة معينة منطقياً من أخرى؛ بهدف تقييم العلاقة الدلالية بين النص والاستنتاج.	التضمين
استكمال الجمل بكلمات مناسبة دلائلاً ولغوياً.	ملء الفراغ	استكمال الجمل بكلمات مناسبة دلائلاً ولغوياً.	ملء الفراغ
تحديد الكلمة أو العبارة التي يشير إليها ضمير معين في الجملة.	تحليل الإحالات الضميرية		
استخراج أسماء الأمراض المذكورة في النص.	تحديد أسماء الأمراض في النصوص		
تحديد نوع العلاقة أو المعلومة المطلوبة من نص معين.	استخلاص المعلومات المطلوبة	تحليل النصوص لاستخراج معلومات محددة.	استخلاص المعلومات
استخلاص الكلمات أو العبارات المفتاحية التي تلخص النص.	استخلاص الكلمات الرئيسية		
تحديد الكيانات المسماة، مثل: الأسماء، والأماكن، والجنيات من النص.	التعرف إلى أسماء الكيانات		
تحديد الموضوع أو الكيان الذي يدور حوله السؤال.	فهم السؤال		
استخراج العلاقة بين كيانيين في نص معين.	استخلاص العلاقات		

تعريف المهمة	المهمة	تعريف الفئة	الفئة
تحديد الجملة الناتجة عن سبب معين في النص.	تصنيف السبب والنتيجة		
تحديد الكلمة أو العبارة التي يشير إليها ضمير معين في الجملة.	تحليل الإحالات الضميرية	استنتاج المنطق من خلال مهام تطابق فهم العلاقات السببية، وحل الألغاز، والترتيب، والتنبؤ.	المنطق
توليد معلومات داعمة للسؤال.	متنوع		
تحليل الخيارات؛ لتحديد الأكثر منطقية بناءً على معطى معين.	التحليل التنبؤي		
حل الألغاز البسيطة باستخدام المنطق.	حل الألغاز		
تنفيذ المعادلات الرياضية أو المهام البرمجية.	تنفيذ البرامج	تنفيذ المعادلات الرياضية أو المهام البرمجية.	تنفيذ البرنامج
تقديم إجابة مباشرة وصحيحة لسؤال مطروح.	الإجابة عن الأسئلة المطروحة	الإجابة عن السؤال المطروح.	الإجابة عن الأسئلة
تفكيك سؤال معقد إلى سلسلة أسئلة بسيطة للإجابة النهائية.	تحليل السؤال		
استخراج المعلومات وفهمها من نصوص مقروءة بالإجابة عن أسئلة تعتمد محتوى النص.	الفهم القرائي	استخراج المعلومات وفهمها من نصوص مقروءة بالإجابة عن أسئلة تعتمد محتوى النص.	الفهم القرائي
تحديد الكلمات التي تحتوي على أخطاء نحوية في الجملة.	اكتشاف الأخطاء النحوية	تعيين تسميات دقيقة لعناصر ضمن تسلسل نصي، مثل: تحديد الأخطاء النحوية، أو استخراج الكلمات المفتاحية.	توسيم السلسلة النصية
استخلاص الكلمات أو العبارات المفتاحية التي تلخص النص.	استخلاص الكلمات الرئيسية		

تعريف المهمة	المهمة	تعريف الفئة	الفئة
تقديم إجابة مباشرة وصحيحة لسؤال مطروح ضمن نص طويل.	استخراج الإجابة		
اقتراح عنوان أو موضوع مناسب لنص أو بريد شبكي.	توليد العنوانات		
تحديد الموضوع الأساس أو الغرض من الرسالة أو النص.	تحديد العنوان	موجز للنص يُبرز أهم المعلومات والمفاهيم.	التلخيص
تلخيص نص طويل إلى جملة أو عدة جمل تختصر المعنى.	تلخيص النصوص		
تصنيف محتوى النص بناءً على موضوعه.	تحديد الموضوع		
تحديد التعليمات المطلوبة من النص.	فهم التعليمات		
تحديد اللهجة المستخدمة في النص العربي.	تحديد اللهجة	تصنيف المحتوى النصي إلى فئات محددة اعتماداً على معانيه أو خصائصه.	تصنيف النصوص
تحديد المشاعر التي يعبر عنها النص.	اكتشاف المشاعر		
تصنيف نية المستخدم من استفسار أو طلب.	تحديد المقصود		

تعريف المهمة	المهمة	تعريف الفئة	الفئة
اكتشاف ما إذا كان النص يحتوي على كراهية أو إساءة.	اكتشاف الإساءة	تصنيف المحتوى النصي إلى فئات محددة اعتماداً على معانيه أو خصائصه.	تصنيف النصوص
تحديد نوع المشكلة أو الفئة التي وجدت في النص.	تحديد المشكلة		
اكتشاف ما إذا كانت الجملة تتضمن سخريةً.	اكتشاف السخرية		
تحليل مشاعر شخصية بناءً على موقف أو جملة.	تحليل المشاعر		
تصنيف النص إلى فئة.	تصنيف الفئات		
تعديل النص؛ ليتوافق مع هوية جنسية من الذكر للأنثى والعكس.	تعديل الهوية الجنسية للنص	إجراء تغييرات لغوية أو دلالية على النصوص؛ لتدسينها أو تكييفها مع سياقات محددة.	التعديل على النصوص
تصحيح الأخطاء النحوية والإملائية في النص.	تصحيح القواعد النحوية		
تصنيف نية المستخدم من استفسار أو طلب.	تحديد المقصود		
إعادة صياغة الجملة بأسلوب نحوي مختلف مع الحفاظ على المعنى.	إعادة الصياغة	إجراء تغييرات لغوية أو دلالية على النصوص؛ لتدسينها أو تكييفها مع سياقات محددة.	التعديل على النصوص
إعادة صياغة سؤال غامض؛ ليصبح واضحاً ومحدداً.	تعديل السؤال		
تبسيط النص المعقد؛ ليصبح أيسراً مفهوماً.	تبسيط النص	إجراء تغييرات لغوية أو دلالية على النصوص؛ لتدسينها أو تكييفها مع سياقات محددة.	التعديل على النصوص

تعريف المهمة	المهمة	تعريف الفئة	الفئة
ترجمة لهجة عربية محلية إلى العربية الفصحي أو العكس.	ترجمة اللهجات		
ترجمة النصوص من لغة إلى أخرى.	الترجمة الآلية	تحويل النصوص آلياً من لغة إلى أخرى، أو بين لهجات مختلفة.	الترجمة الآلية والنقل الصوتي
تحويل النص العربي إلى الكتابة الصوتية.	النقل الصوتي		

منهجية التقييم:

اعتمدَت منهجية تقييم متعددة المراحل، هدفت إلى تحديد الطريقة المناسبة لقياس أداء النماذج بدقة وموثوقية. شملت المرحلة الأولى تجربة عدد من المنهجيات الآلية، مثل: مقاييس التشابه النغمي (n-gram)، وأساليب إحصائية متنوعة. قُورِئت نتائج هذه المنهجيات بنتائج التقييم البشري؛ بهدف اختيار الأداة الأقرب لمحاكاة الحكم البشري في تقييم جودة الإجابات.

التقييم البشري:

أُجري تقييم بشري على عينة مكونة من (٥٦٠٨) أسئلة موزعة على المهام المختلفة (من ١٠ إلى ٢٠ سؤالاً لكل مهمة). تولى ثلاثة مدققين تقييم كل إجابة وفقاً لأربعة مقاييس رئيسية، واحتسب المتوسط النهائي لدرجاتهم لكل سؤال، ثم لكل نموذج.

معايير التقييم البشري:

- **الدقة (٠ إلى ٣):** تشير إلى مدى صحة الإجابة وتطابقها مع المطلوب.
- **الشرعوبة (٠ إلى ٣):** تقييس مدى اكتمال الإجابة وتغطيتها للجوانب المهمة في السؤال.
- **الهلوسة (٠ أو ١):** تشير إلى وجود معلومات مُخْتَلفة أو غير صحيحة.
- **الإطناب (٠ أو ١):** تقييس مدى الإطالة أو الذروج عن الموضوع.

طريقة التقييم المعتمدة:

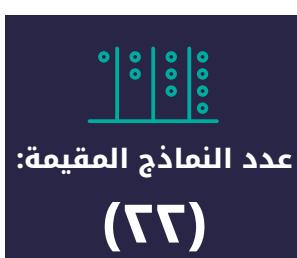
بناءً على المقارنة بين المنهجيات المختلفة؛ اعتمدت المنهجية الآلية الأقرب للتقييم البشري؛ إذ أظهرت علاقةً طرديةً قويةً بلغت (٠,٨٨) مع نتائج المحكمين. تعتمد طريقة التقييم الآلية على تزويد المقيم الآلي بـ السؤال، والإجابة المرجعية، وإجابة النموذج المُقْبِّم. يمنح المقيم بعد ذلك درجةً لكل إجابة ضمن مقياس يتراوح بين (٠ و٣) وذلك وفقاً للمعايير الآتية:

معايير التقييم الآلي:

- درجة (٠): الإجابة غير صحيحة تماماً.
- درجة (١): إجابة ضعيفة تحتوي على أخطاء كبيرة أو غير مكتملة بدرجة كبيرة، وتکاد لا تشبه الإجابة المرجعية.
- درجة (٢): إجابة مقبولة، ولكنها تختلف بوضوح عن الإجابة المرجعية.
- درجة (٣): إجابة صحيحة تماماً أو شبه كاملة.

يجدر بالذكر أن منهجية التقييم قابلة للتحديث مستقبلاً؛ بما يتناسب مع طبيعة المهام المختلفة والتقارير القادمة، مع الاستمرار في مقارنة أدوات التقييم الآلي بالأحكام البشرية؛ لضمان دقة النتائج وموثوقيتها.

إحصاءات عامة عن التقييم على مؤشر (بلسم) في النسخة الأولى:



☑ النماذج المقدمة في التقرير الأول:

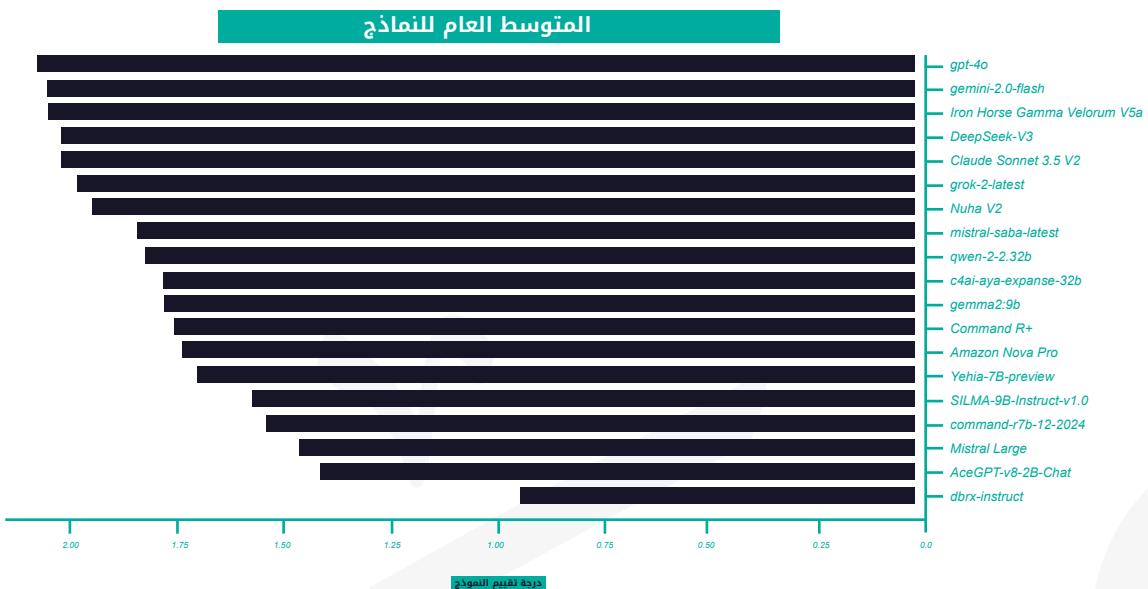
المرجع / الرابط	الوصف	الحجم (عدد المعاملات)	المصدر	اسم النموذج
المرجع ↗ الرابط ↗	نموذج محادثة باللغة العربية، مكون من (٨) مليارات معامل، مبني على (LaMA)، ومخصص للتفاعلات النصية	8B	مفتوح المصدر	AceGPT-v8-2B-Chat
المرجع ↗ الرابط ↗	نموذج توليد نصوص باللغة العربية، مكون من (١,٥) مليار معامل مبني على (٣-GPT).	1.5B	مفتوح المصدر	Aragpt2-mega
المرجع ↗ الرابط ↗	نموذج متعدد اللغات، مكون من (٣٢) مليار معامل، يدعم (٢٣) لغة، من بينها: اللغة العربية.	32B	مفتوح المصدر	c4ai-aya-expanse-32b
الرابط ↗	نموذج متعدد اللغات، مكون من (١٠٤) مليار معامل مخصص للتوليد المعزز بالاسترجاع، وتنفيذ التعليمات.	104B	مفتوح المصدر	Command R+
الرابط ↗	نموذج لغوي متعدد اللغات، يتكون من ٧ مليارات معامل.	7B	مفتوح المصدر	Command-r7b 2024-12
المرجع ↗ الرابط ↗	نموذج متعدد الخبراء، مكون من (٦٨٥) مليار معامل يدعم مهام الفهم اللغوي، والبرمجة، والتفكير المنطقي.	685B MoE	مفتوح المصدر	DeepSeek V3
المرجع ↗ الرابط ↗	نموذج متعدد اللغات من (Google)، مكون من ٩ مليارات معامل، ويدعم العربية.	9B	مفتوح المصدر	Gemma9 2B
المرجع ↗ الرابط ↗	نموذج ثنائي اللغة (عربي-إنجليزي)، مكون من (١٣) مليار معامل.	13B	مفتوح المصدر	Jais-family 13b-chat

المرجع/ الرابط	الوصف	الحجم عدد المعاملات)	المصدر	اسم النموذج
الرابط ↗	نموذج لغوي مكون من (٣٢) مليار معامل.	32B	مفتوح المصدر	qwen-32 2.5b
الرابط ↗	نموذج لغوي باللغة العربية، مكون من (٩) مليارات معامل، مبني على بنية (Gemma).	9B	مفتوح المصدر	SILMA-9B Instruct-v1.0
الرابط ↗	نموذج ثنائي اللغة (عربي-إنجليزي)، مكون من (٧) مليارات معامل.	7B	مفتوح المصدر	Yehia-7B preview
الرابط ↗	نموذج مكون من (١٣٢) مليار معامل، مطور من (Databricks).	132B	مفتوح المصدر	DBRX-instruct
المرجع ↗	نموذج ثنائي اللغة (عربي-إنجليزي) مدرب على ما يقرب (٩) تريليون معامل.	9B	مفتوح المصدر	Fanar-C-8.7-1
الرابط ↗	نموذج متعدد اللغات، مكون من (١٢٣) مليار معامل، مطور من (Mistral AI).	132B	مفتوح المصدر	Mistral Large
الرابط ↗	نموذج متعدد الخبراء، يدعم (٢٠) لغةً.	2.3T MoE - 1.1T	مغلق المصدر	Iron Horse Gamma Velorum
الرابط ↗	نموذج من (Amazon Bedrock).	غير معلن	مغلق المصدر	Amazon Nova Pro
الرابط ↗	نسخة مخصصة للغة العربية من نموذج (Mistral).	24B	مغلق المصدر	Mistral-saba-latest
الرابط ↗	نموذج متعدد الخبراء، مكون من (٣١٤) مليار معامل، مطور من (XAI).	314B MoE	مغلق المصدر	Grok-2-latest

المرجع/ الرابط	الوصف	الحجم (عدد المعاملات)	المصدر	اسم النموذج
الرابط	نموذج متعدد اللغات من (Anthropic).	130B<	مغلق المصدر	Claude Sonnet
الرابط	إصدار من (Gemini) (٢,٠). محسن للسرعة، والسياقات الطويلة.	غير معن	مغلق المصدر	Gemini 2.0
الرابط	نموذج من (OpenAI) يدعم مدخلات متعددة الوسائط واللغات.	غير معن	مغلق المصدر	GPT-4o
الرابط	نموذج لغوي ضخم، قوّر لدعم المستخدمين: بفهم اللغة العربية، وتقديم ردود دقيقة وفعالة.	غير معن	مغلق المصدر	Nuha V2

نتائج:

أولاً: متوسط الأداء العام للنماذج:

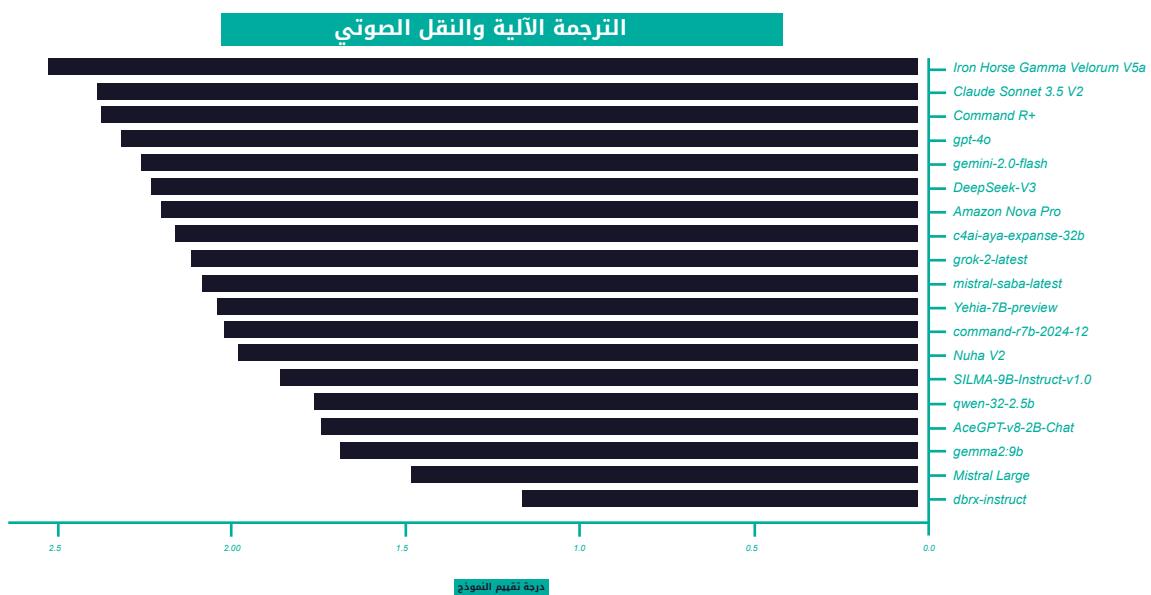


ملحوظة:

بعض النماذج، مثل: (Jais 13B Chat, Fanar-C-8.7-1B, Aragpt2-mega)، لم تُكمل التقييم في جميع الفئات؛ بسبب قيود المدخلات المسماوح بها لهذه النماذج. لذا فإنها لن تُحتسب ضمن متوسط الأداء العام للنماذج، ولن تدرج أيضًا ضمن نتائج الفئات التي لم تُجر فيها التقييم.

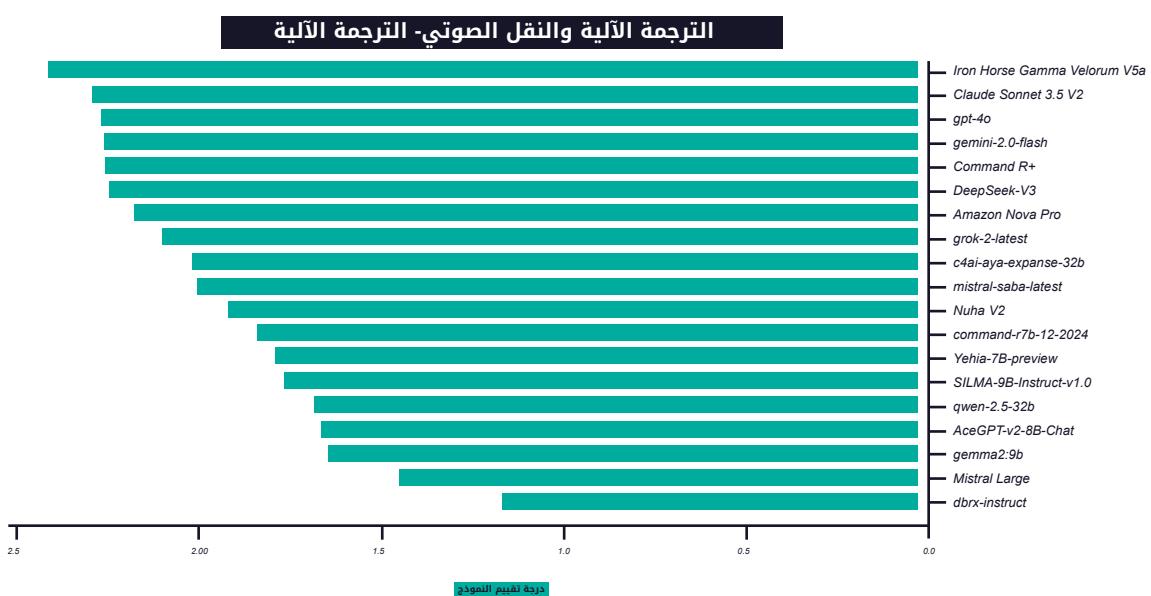
ثانياً: تقييم النماذج حسب الفئات، ومهام كل فئة:

١٠. الترجمة الآلية والنقل الصوتي (Translation/ Transliteration)

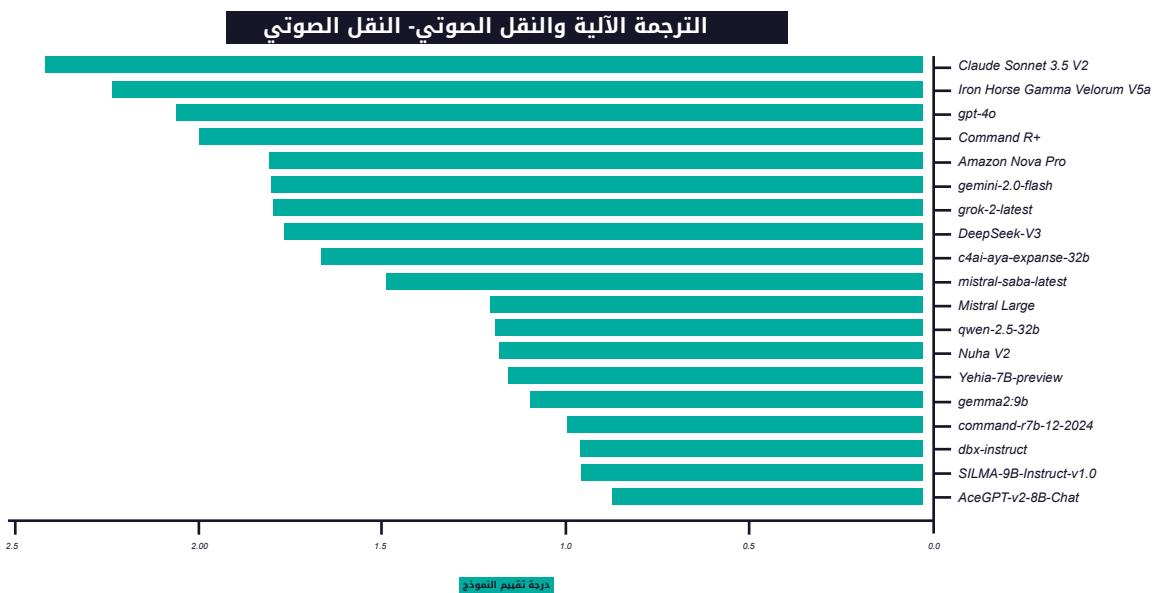


المهام الفرعية:

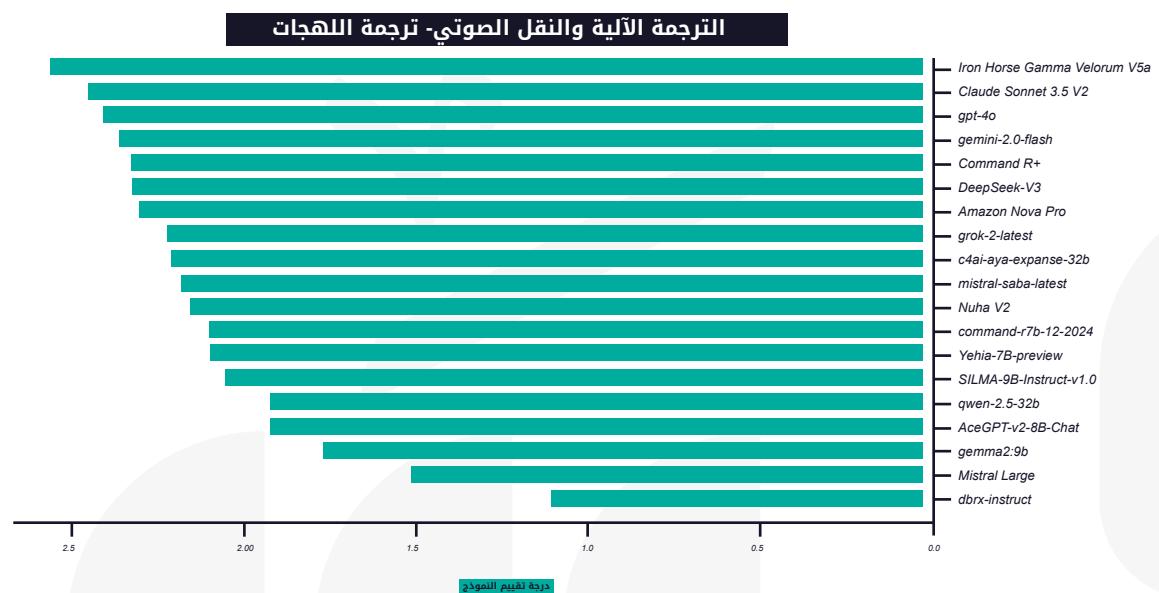
١. الترجمة الآلية (Translation)



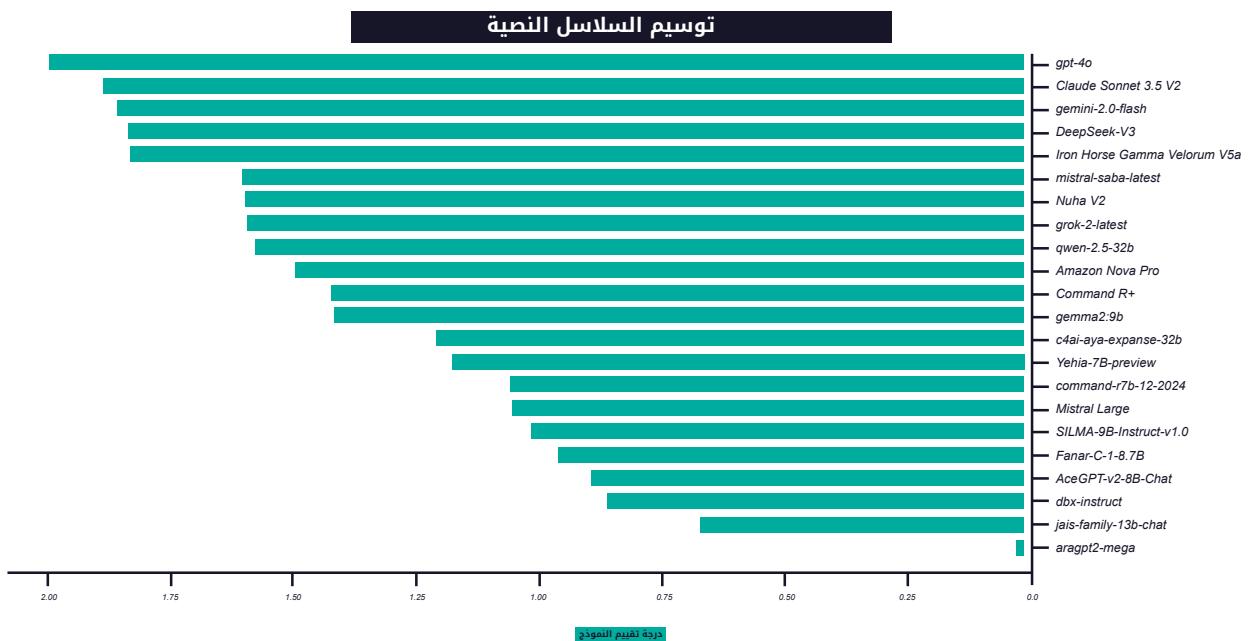
١٧. النقل الصوتي (Transliteration)



١.٣ ترجمة اللهجات (Dialect Translation)

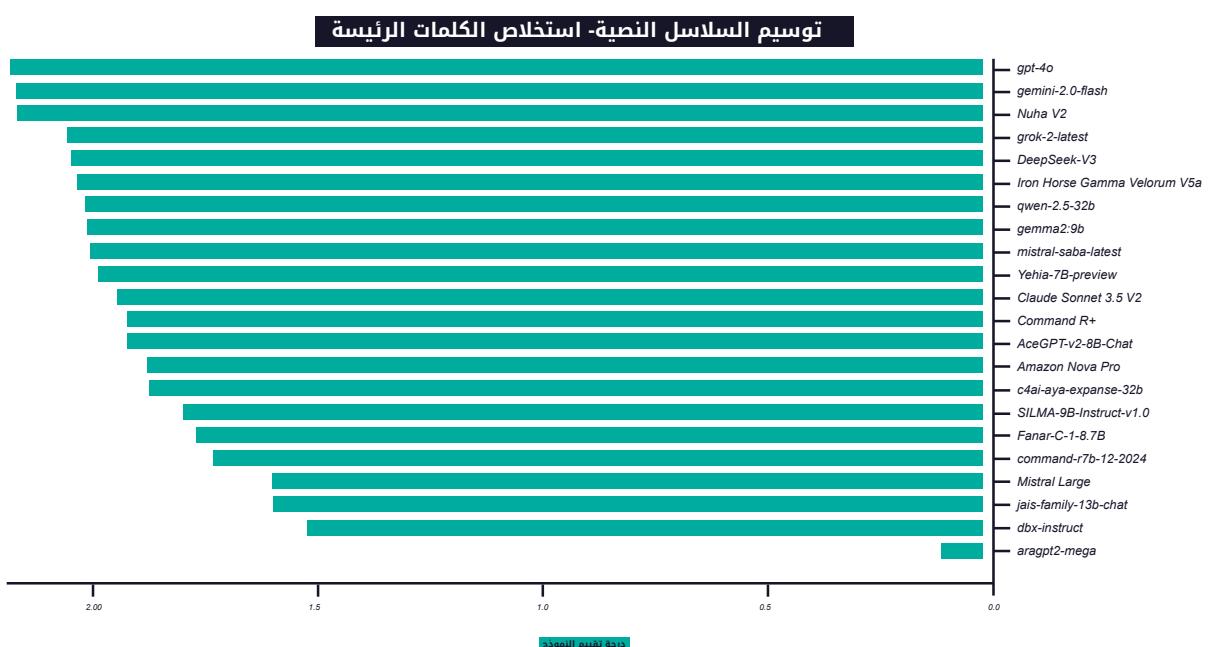


٢. توسیم السلالس النصية (Sequence Tagging)

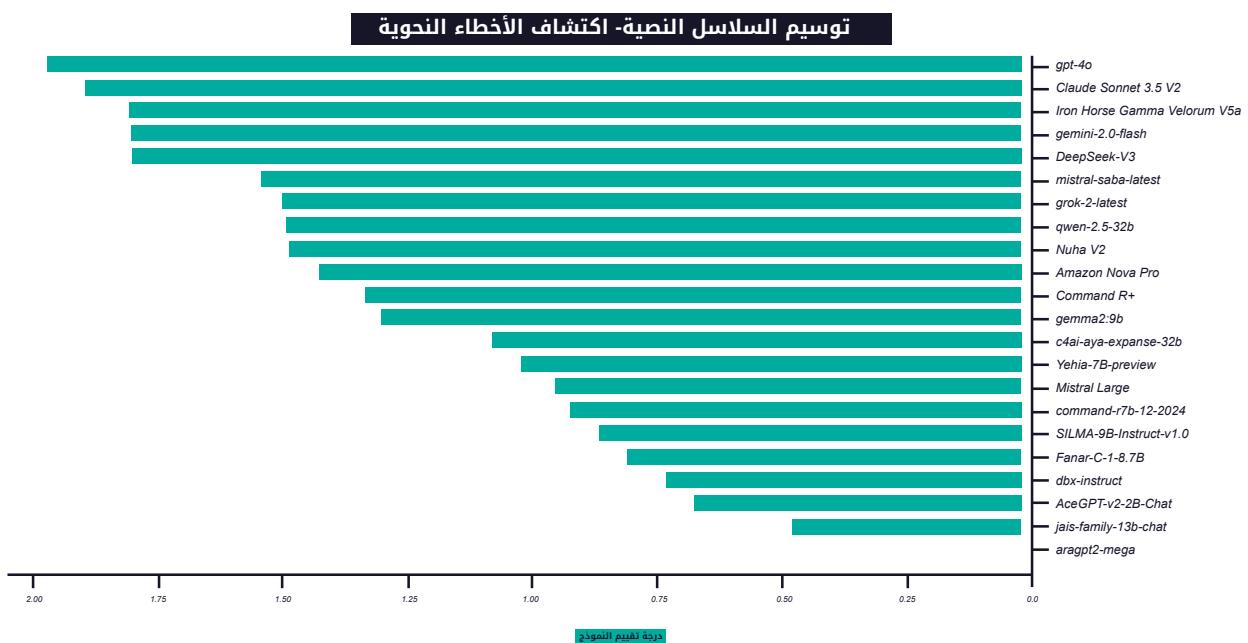


المهام الفرعية:

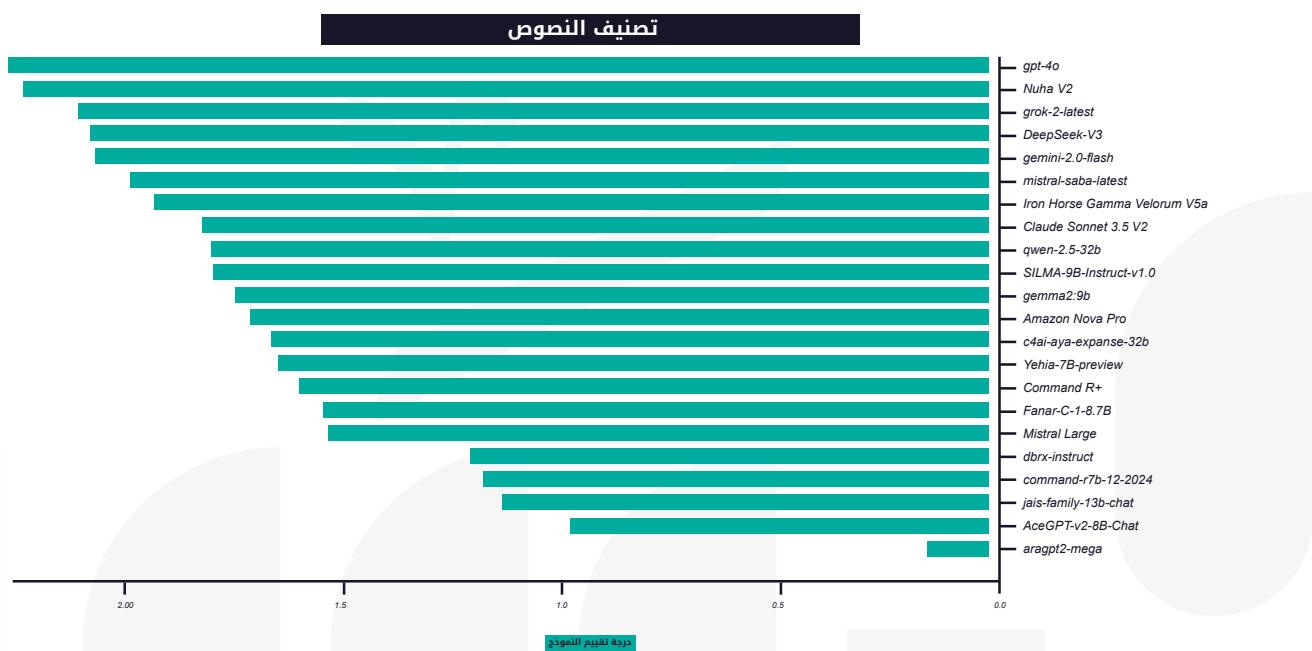
٢.١ استخلاص الكلمات الرئيسية (Keyword Extraction)



٢.٢ اكتشاف الأخطاء النحوية (Grammar Detection)

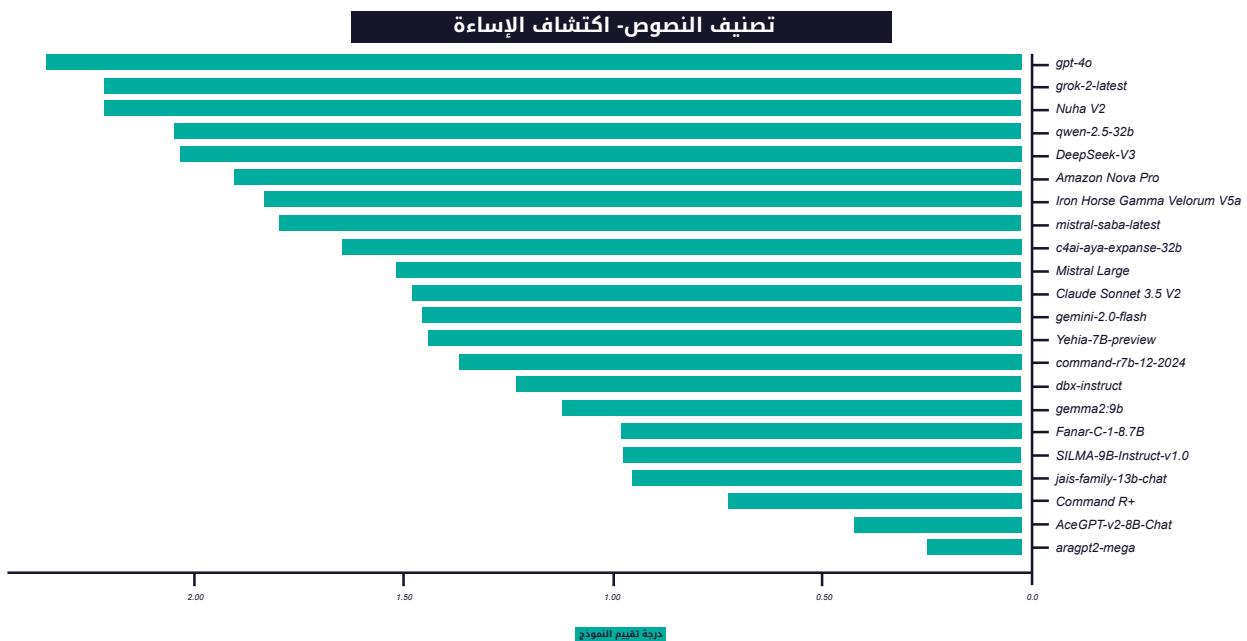


٣. تصنیف النحوں (Text Classification)

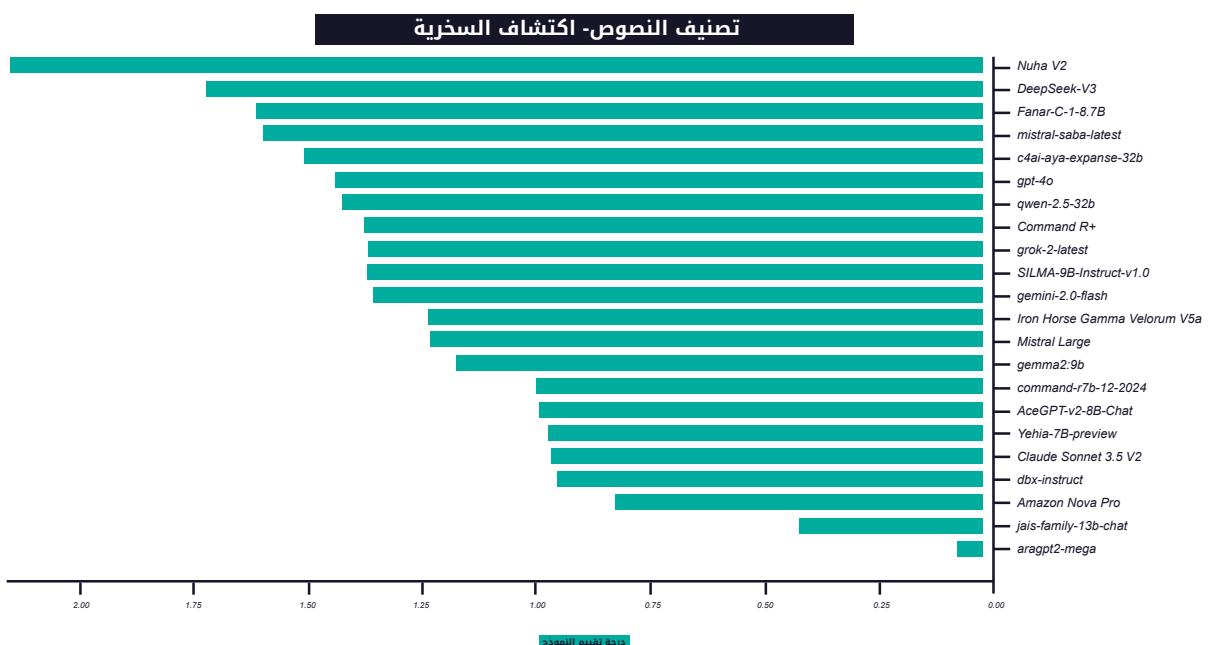


المهام الفرعية:

٣.١ اكتشاف الابصاءة (Offensive Language Detection)



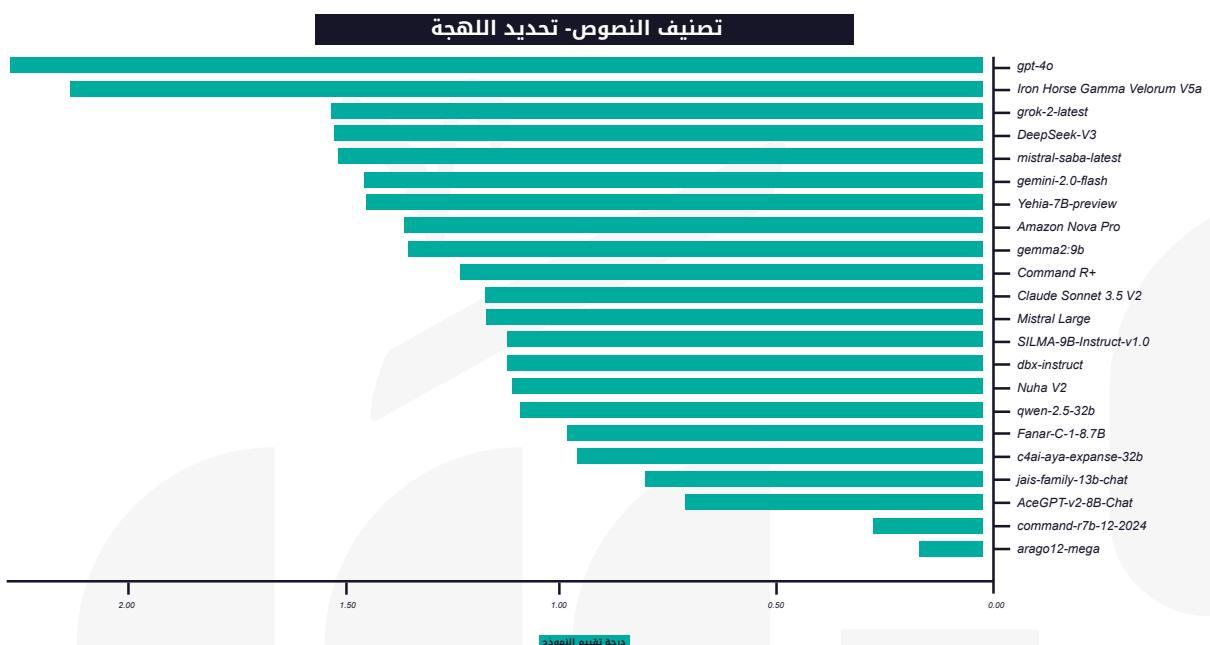
٣.٢ اكتشاف السخرية (Sarcasm Detection)



٣.٣ اكتشاف المشاعر (Emotion Detection)



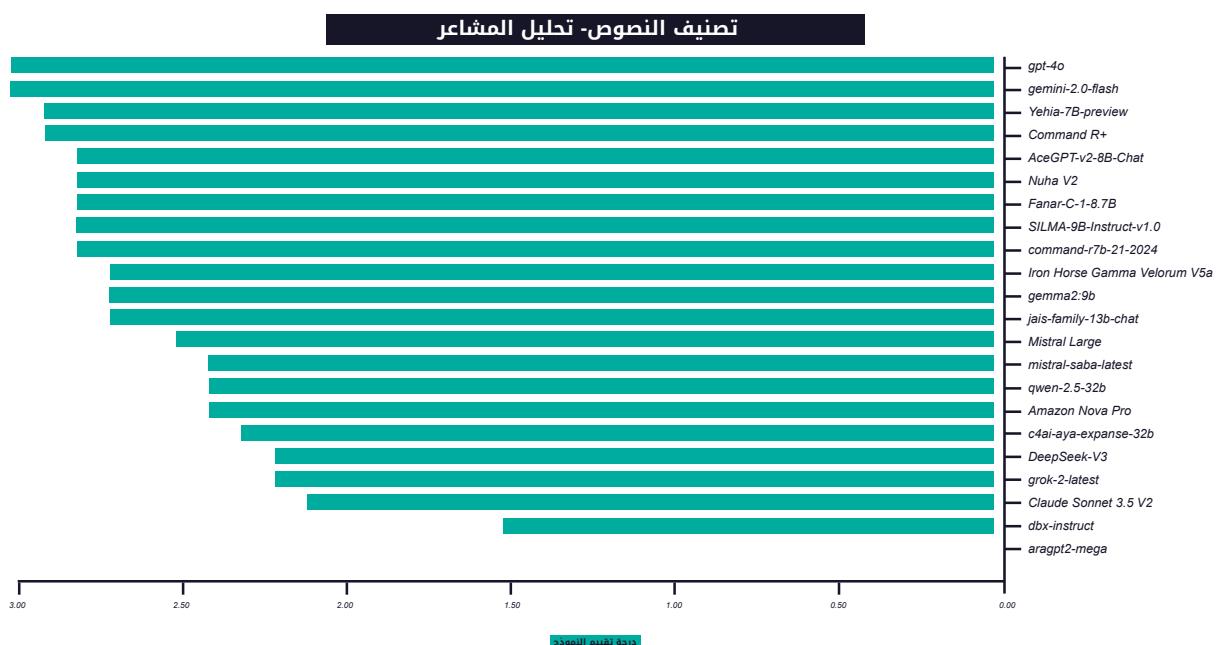
٣.٤ تحديد اللهجة (Dialect Identification)



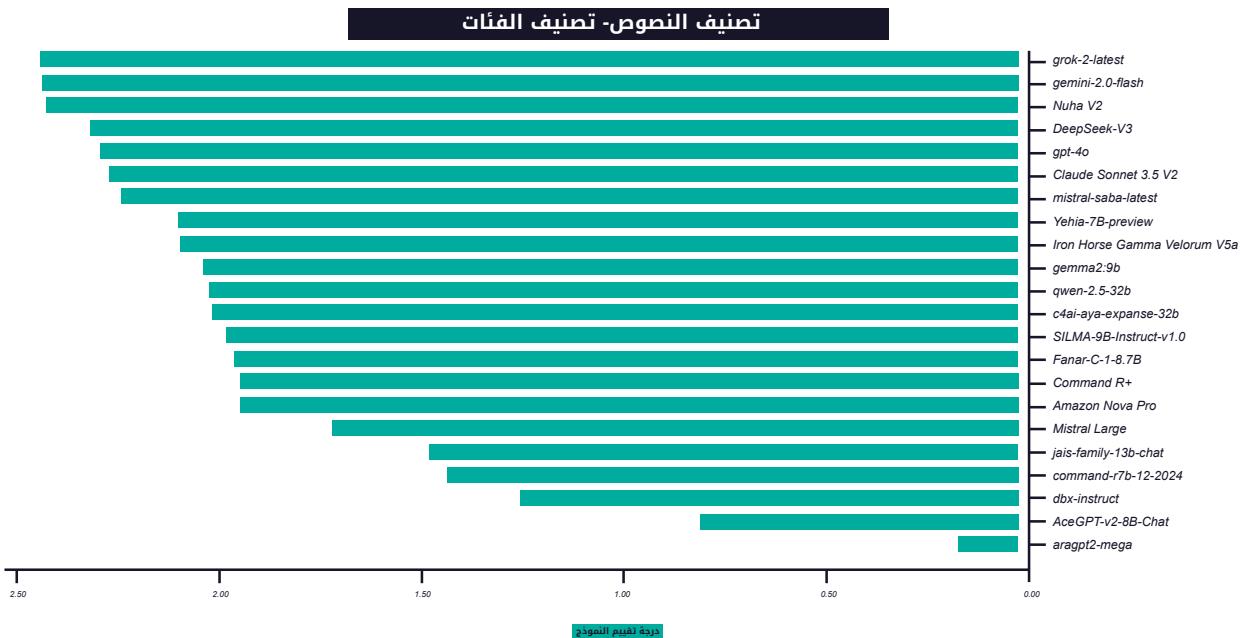
٣.٠ تحديد المشكلة (Problem Identification)



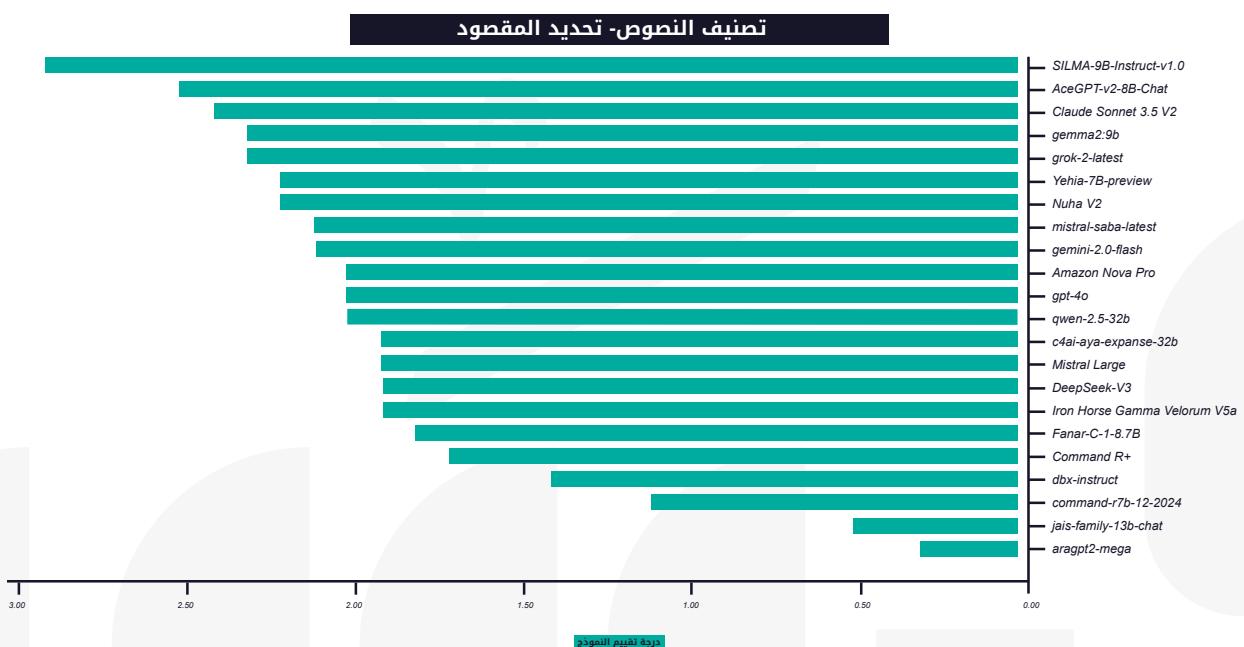
٦.٣ تحليل المشاعر (Sentiment Analysis)



٣.٧ الفئات (Text Categorization)



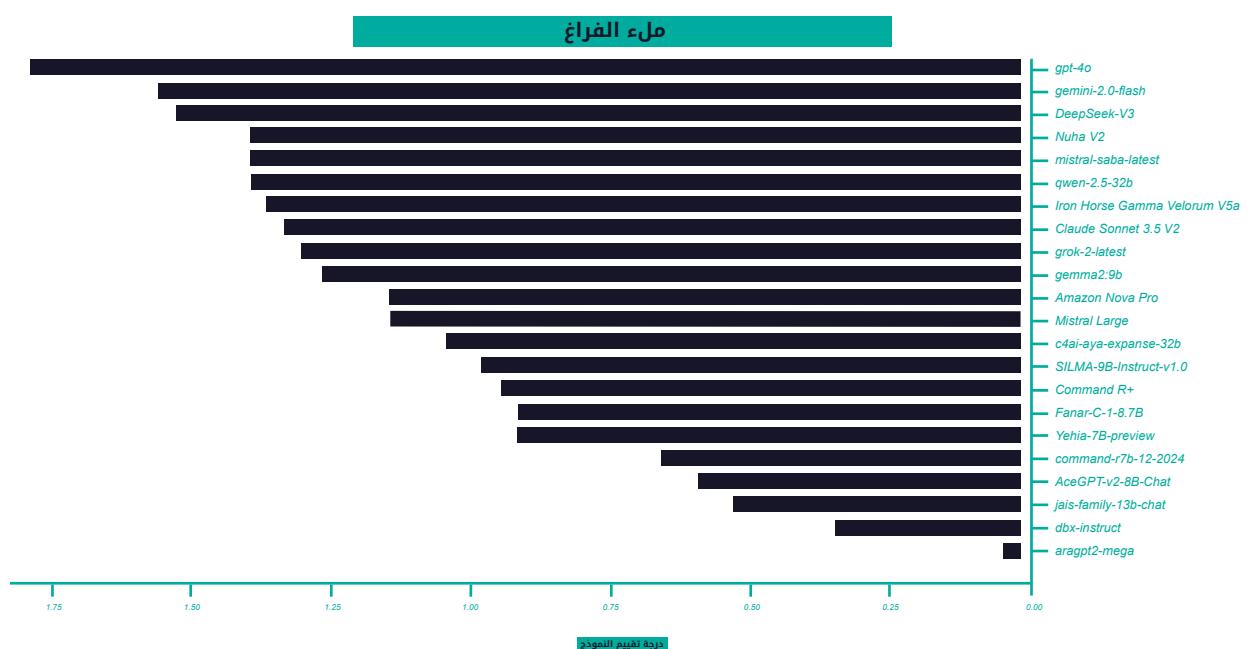
٣.٨ تجديد المقام (Intent Classification)



٣.٩ فهم التعلیمات (Command Interpretation)



٤. ملء الفراغ (Fill In The Blank)



٥. التعديل على النصوص (Text Manipulation)



المهام الفرعية:

٤٠١ إِعَادَةُ الْمُبَاغَةِ (Paraphrasing)



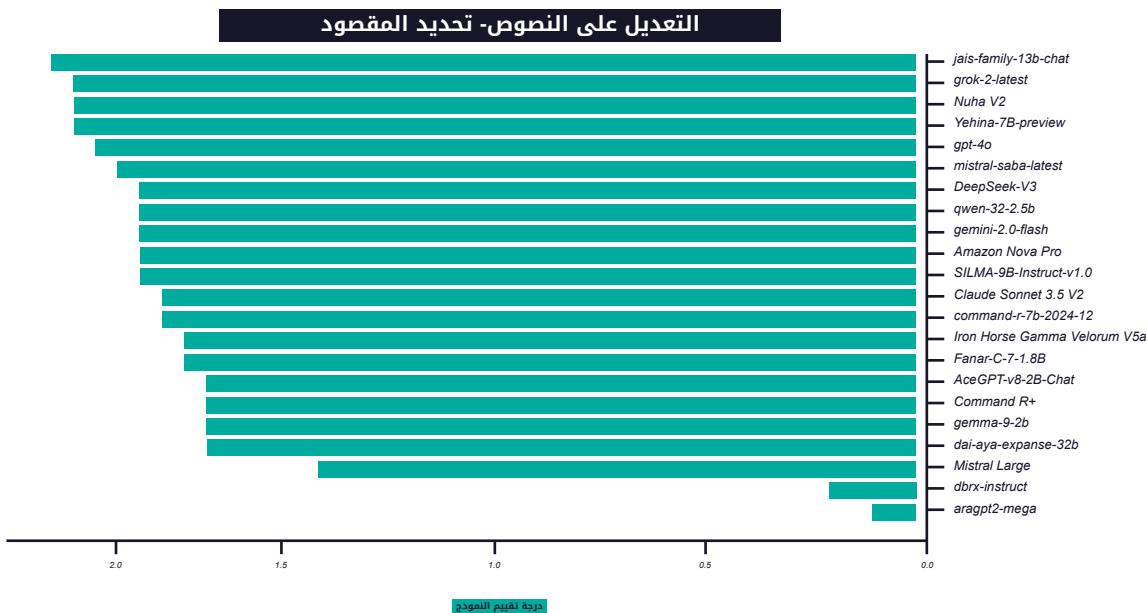
٥٦ تبسيط النص (Text Simplification)



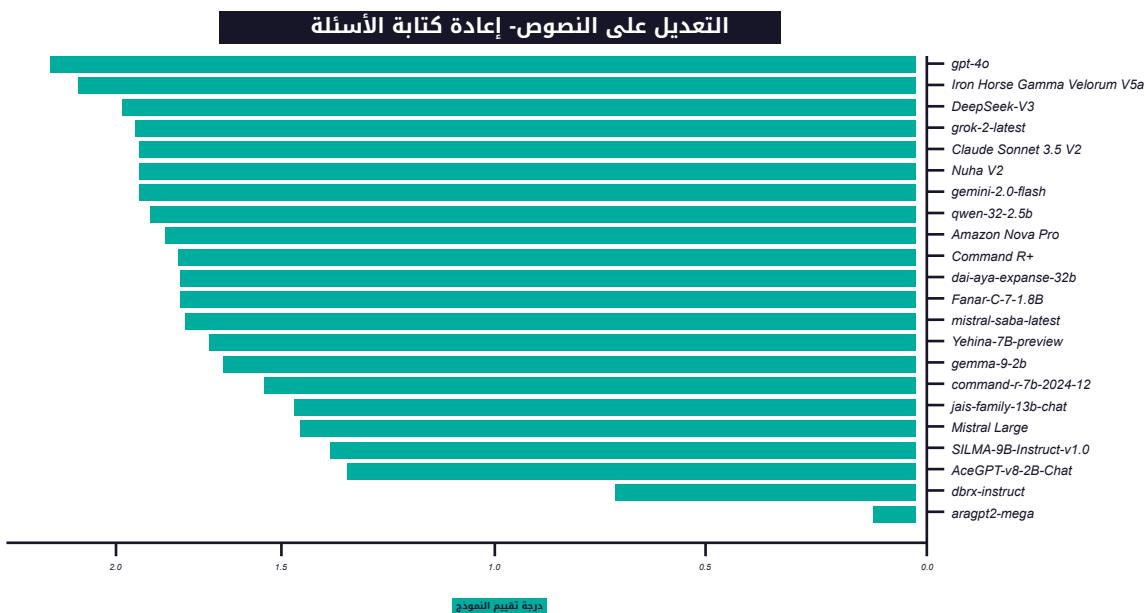
٤٠٣ تصحيح القواعد النحوية (Grammar Correction)



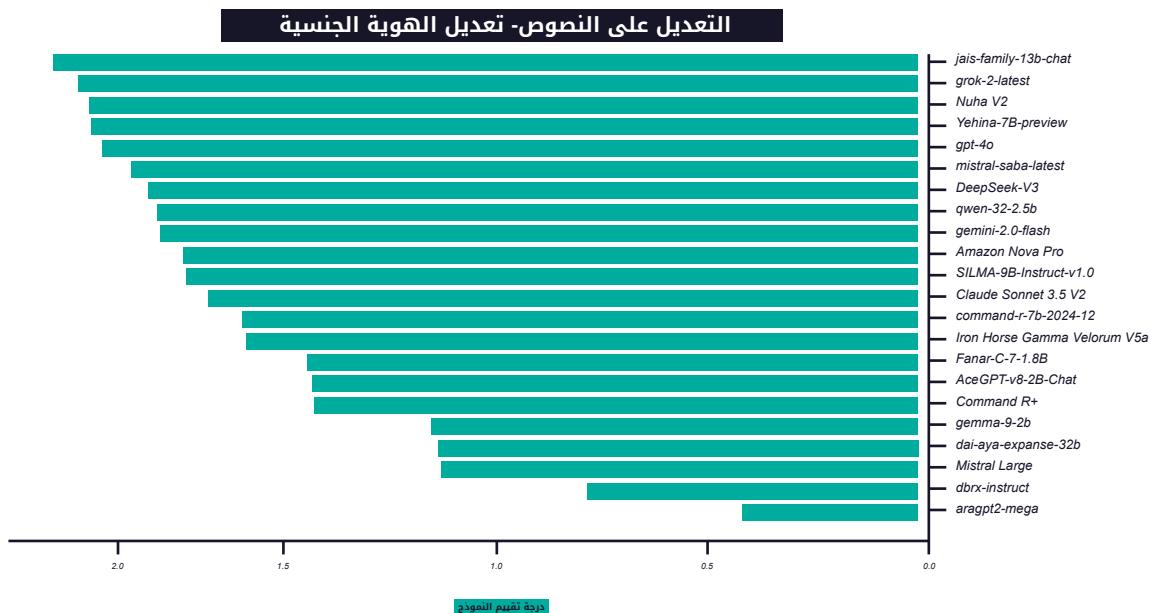
٤٠ تدريب المقامود (Intent Classification)



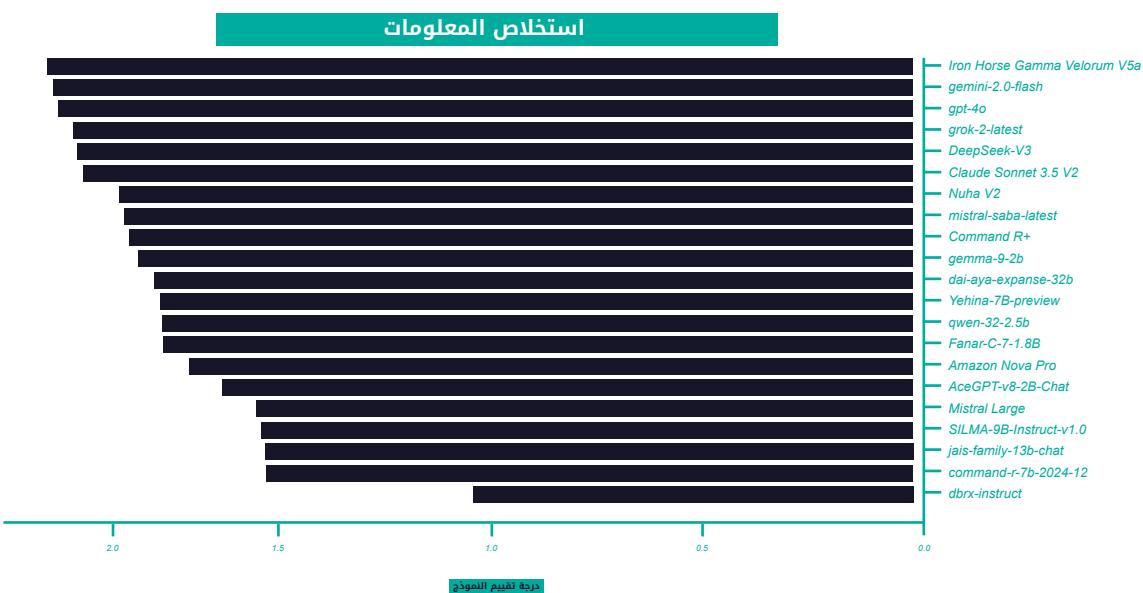
٠.٥ إعادة كتابة الأسئلة (Question Rewriting)



٦٠ تتعديل الهوية الجنسية للنص (Gender Rewriting)

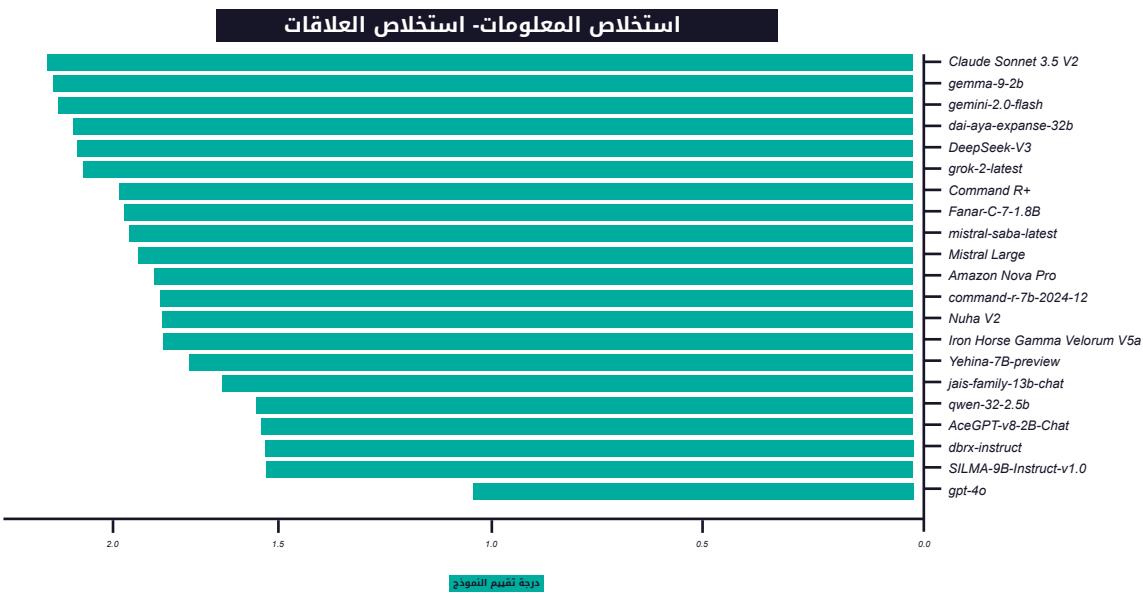


١. استخلاص المعلومات (Information Extraction)

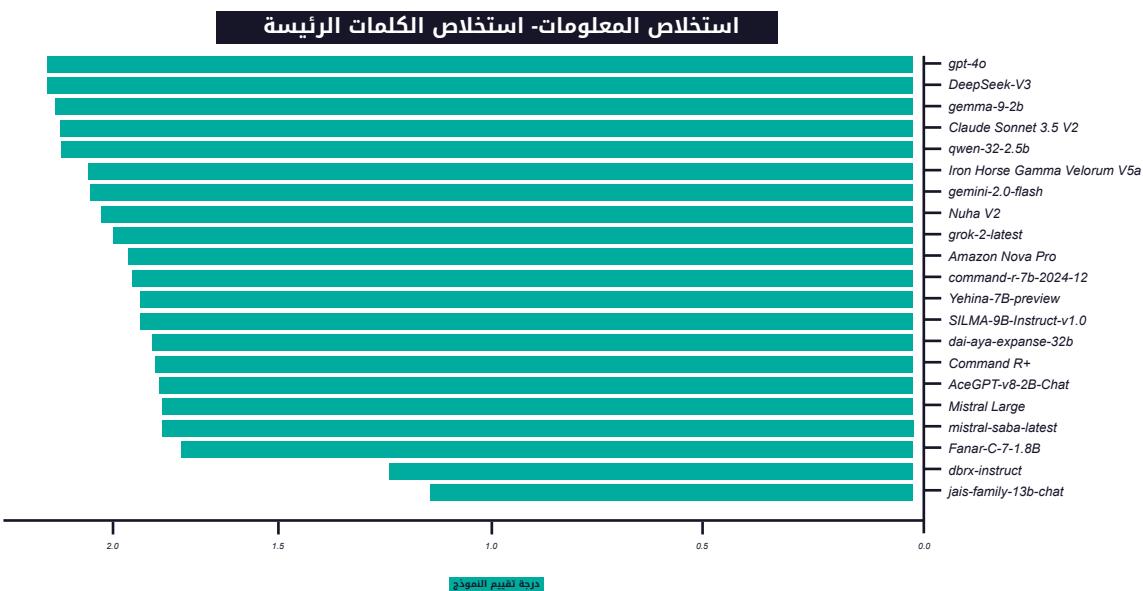


المهام الفرعية:

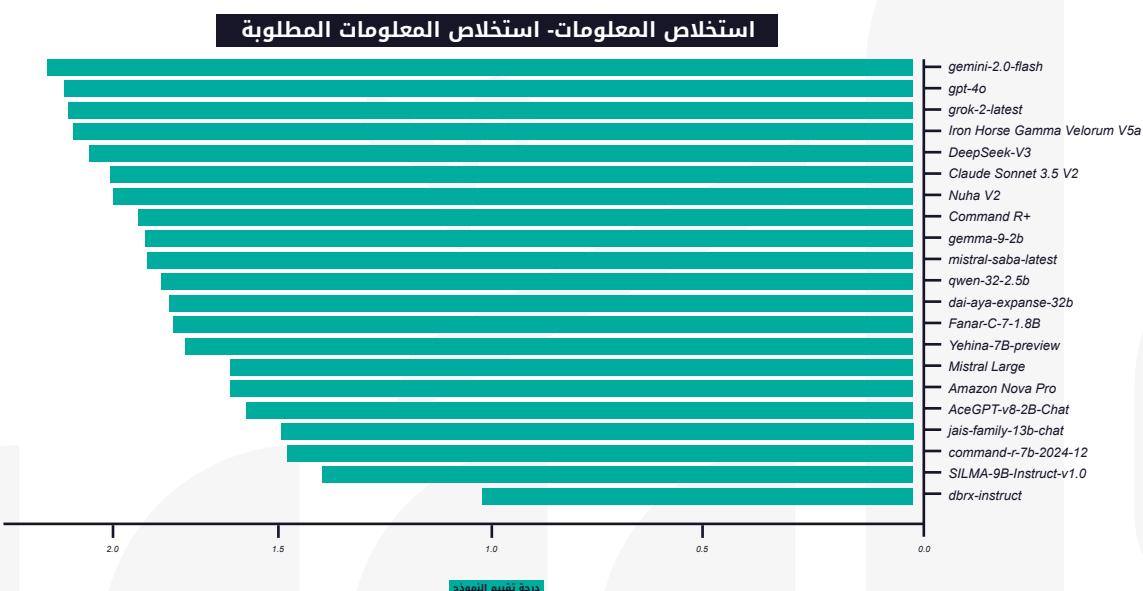
١٦. استخلاص العلاقات (Relation Extraction)



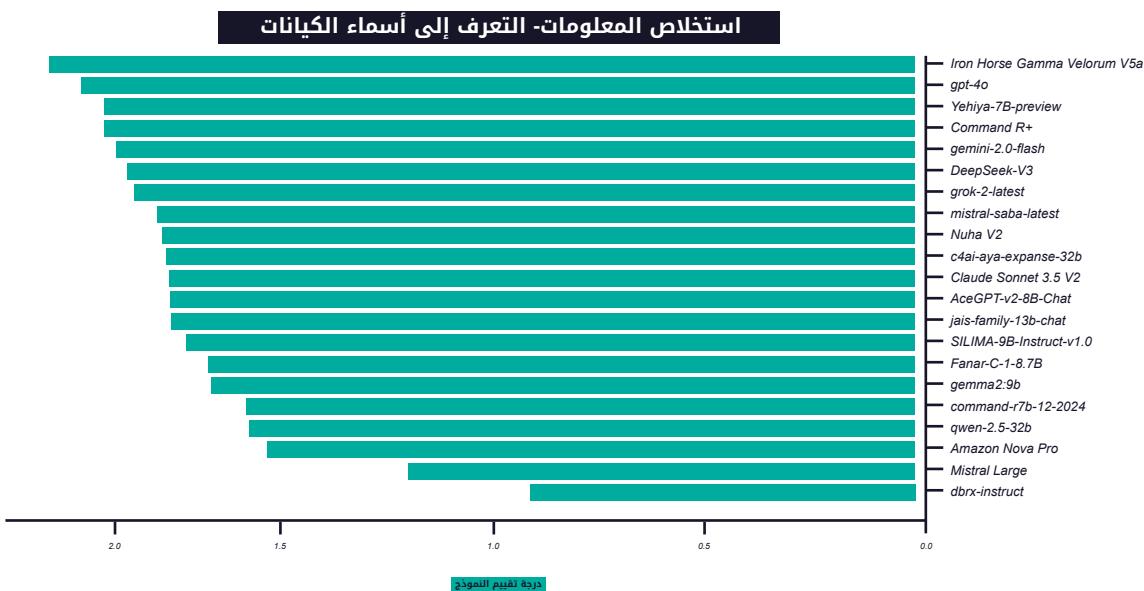
٦.٢ استخلاص الكلمات الرئيسية (Keyword Extraction)



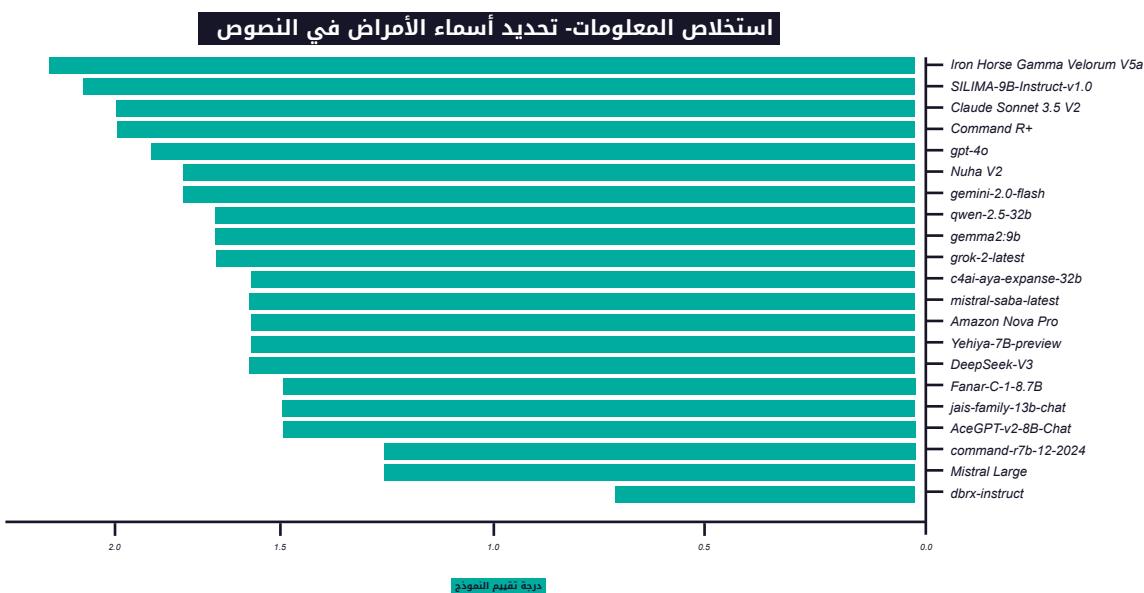
٦.٣ استخلاص المعلومات المطلوبة (Extracting Required Information)



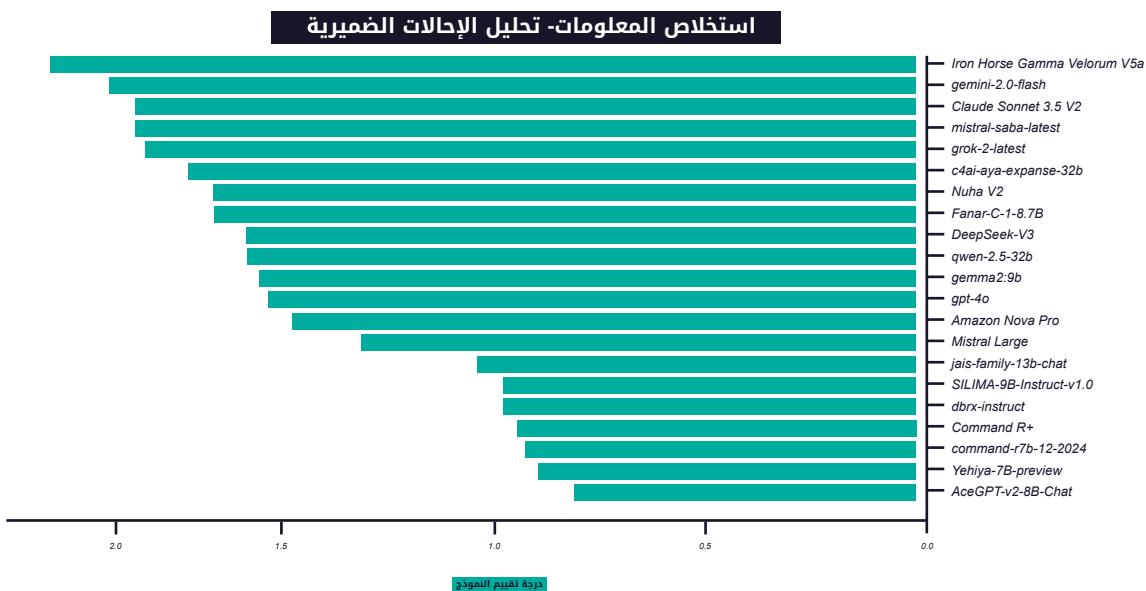
٤. التعرف إلى أسماء الكيانات (Named Entity Recognition)



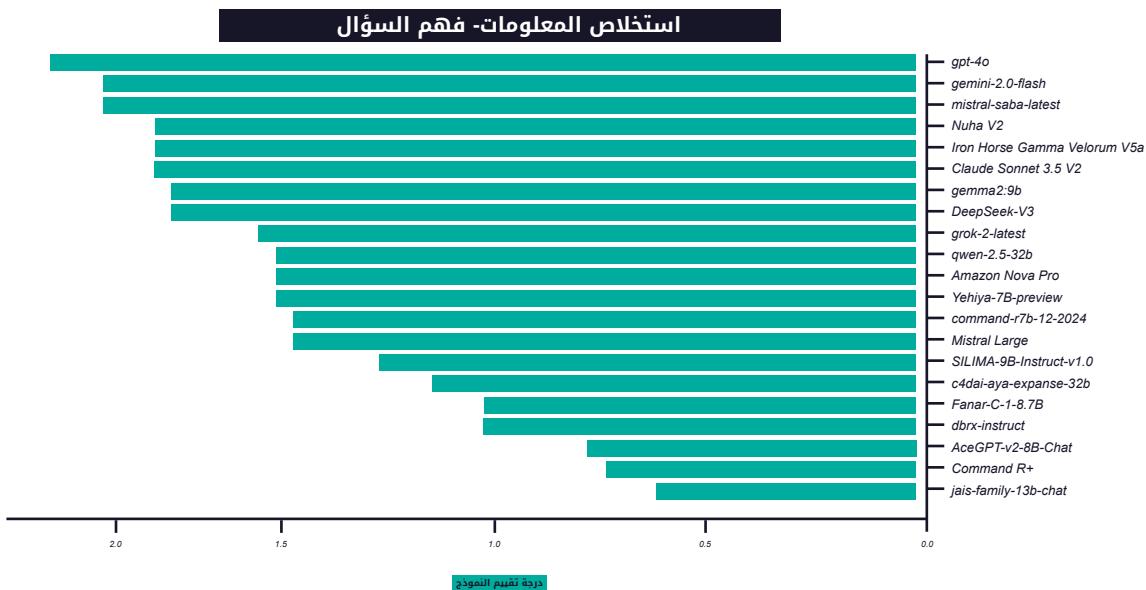
٦. تحديد أسماء الأمراض في النصوص (Disease Mention Identification)



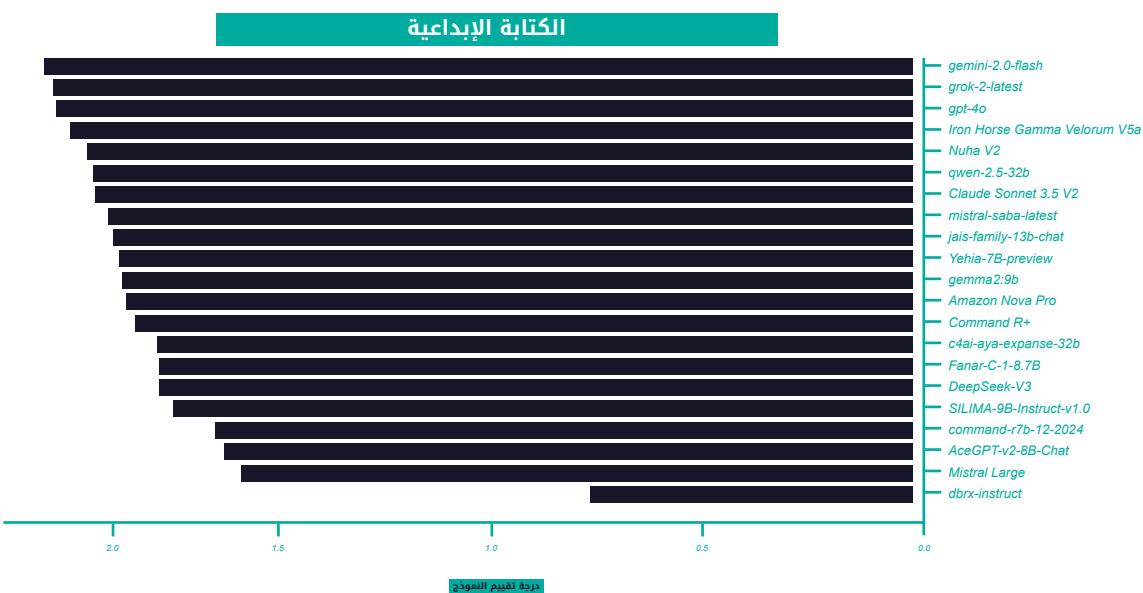
٦. تحليل الإحالات الضميرية (Coreference Resolution)



٦ فهم السؤال (Question Understanding)

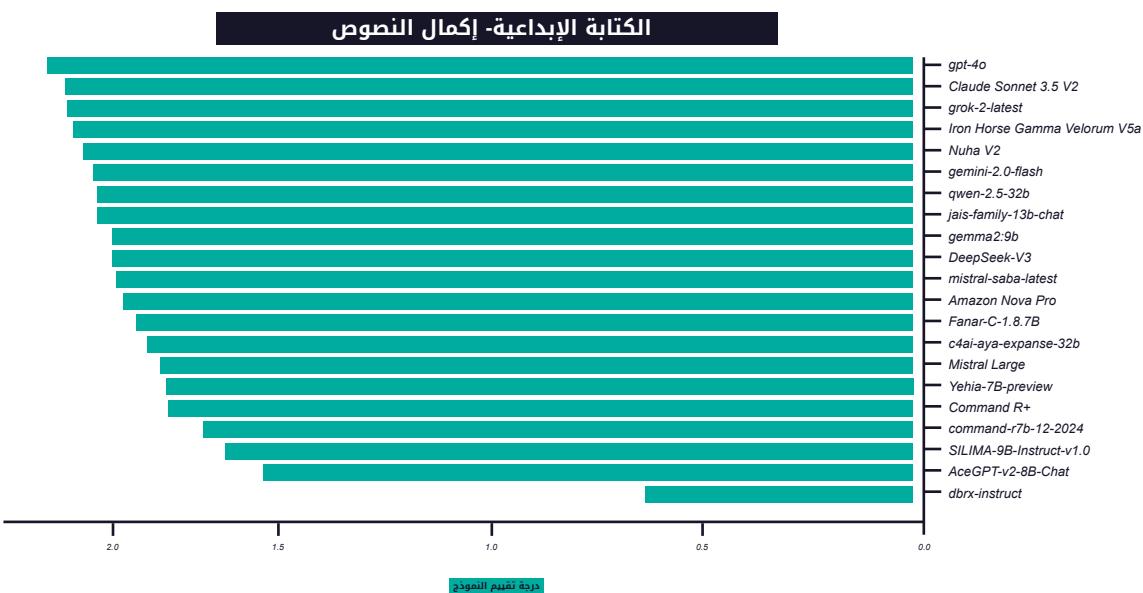


٧. الكتابة الإبداعية (Creative Writing)



المهام الفرعية:

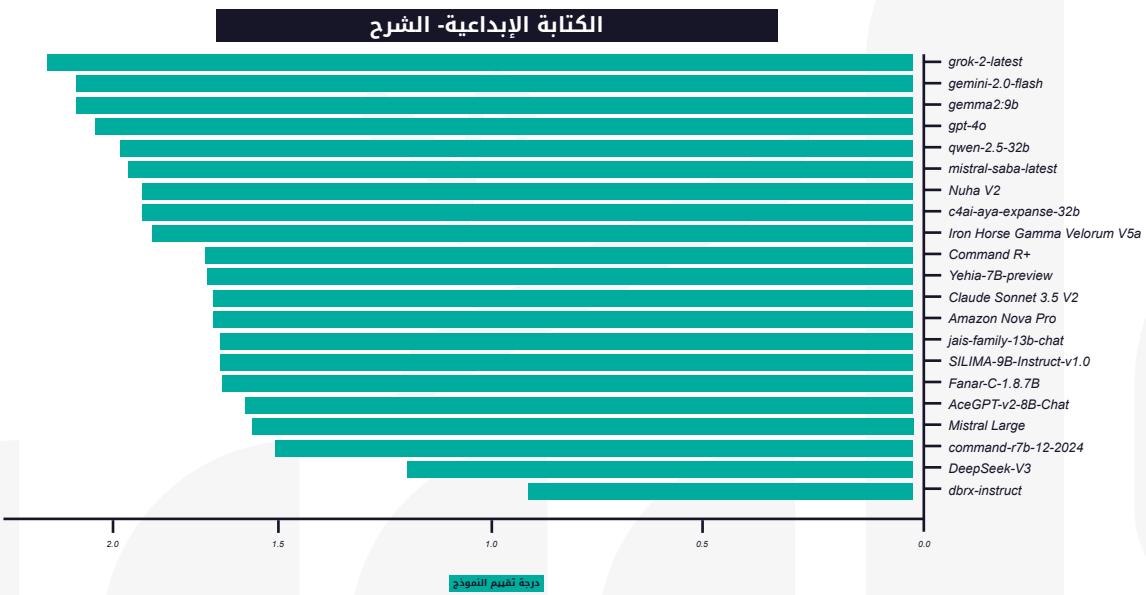
١٧. إكمال النصوص (Text Completion)



٧.٢ إيجاز الجمل (Sentence Compression)



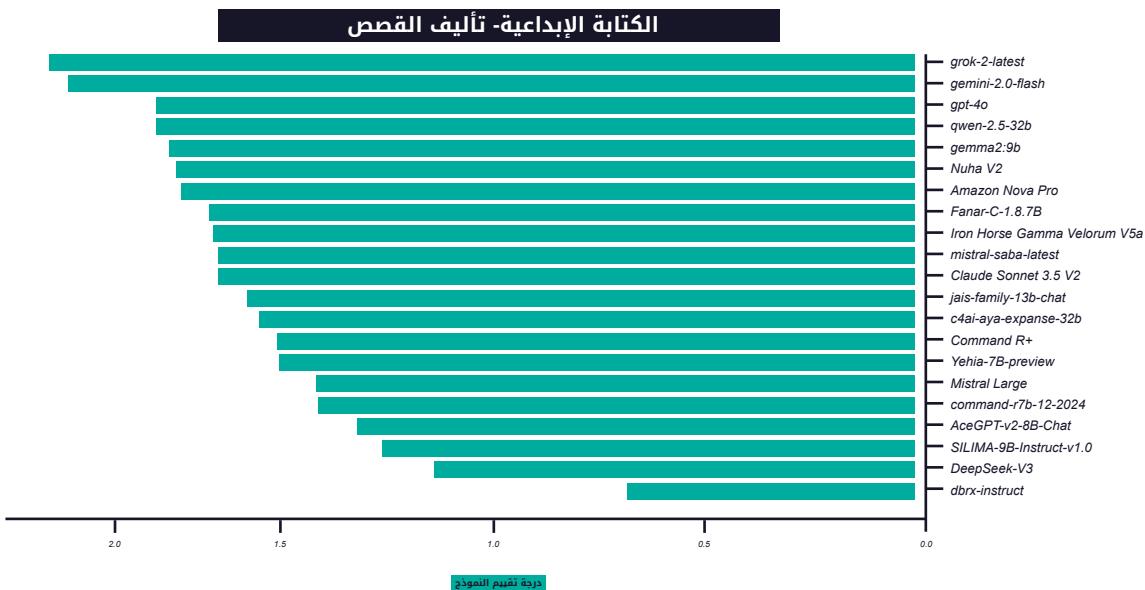
٧.٣ الشرح (Explanation)



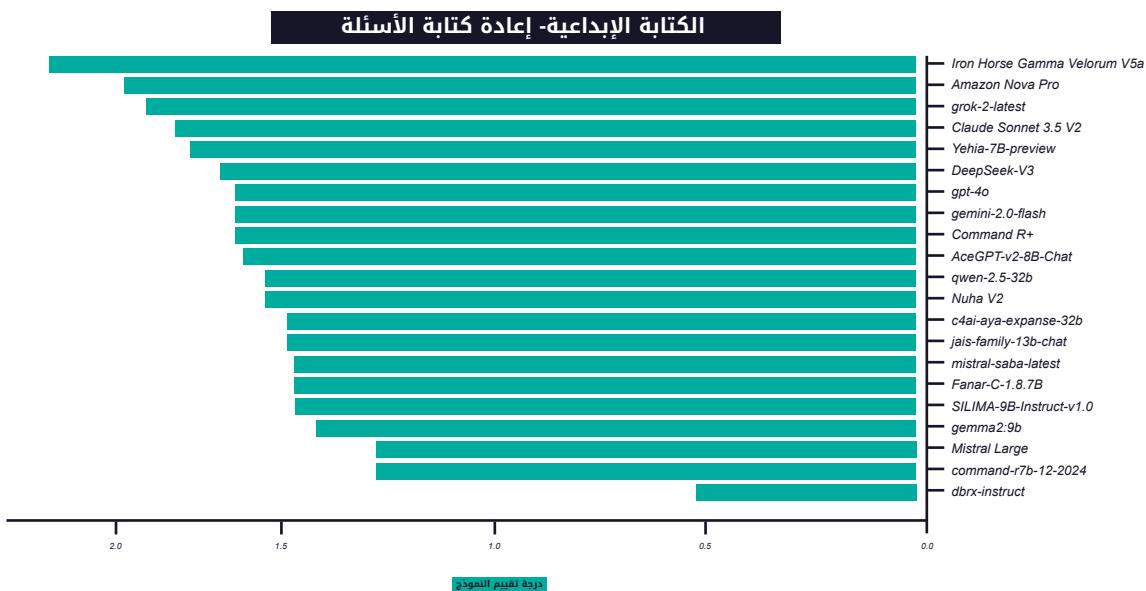
٤. تأليف الجمل (Sentence Composition)



٧.٠ تأليف القصص (Story Composition)



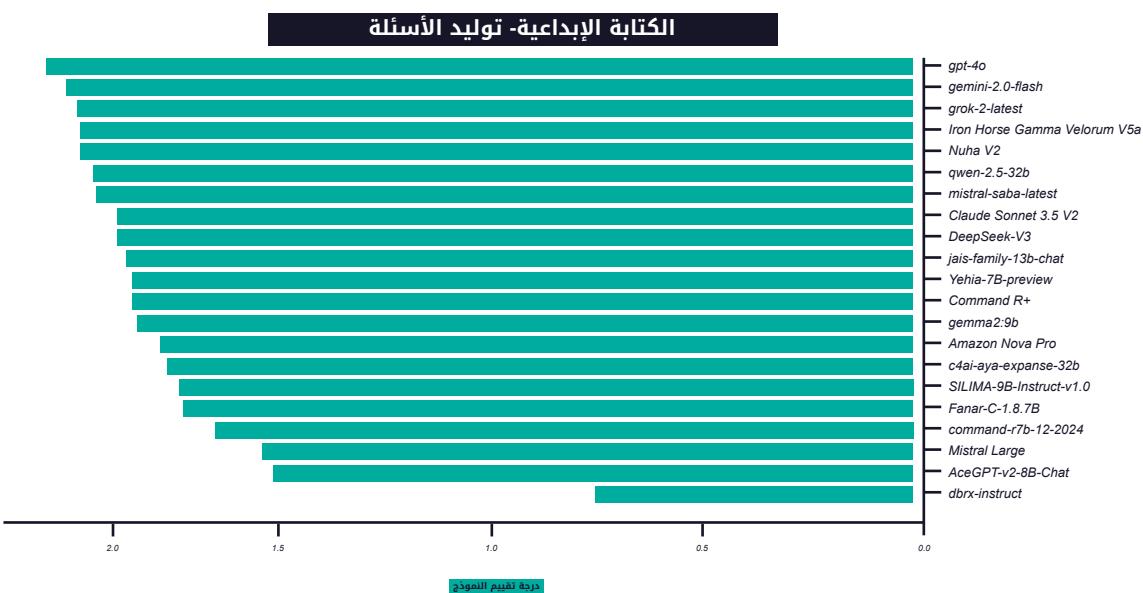
٦.٧ إعادة كتابة الأسئلة (Question Rewriting)



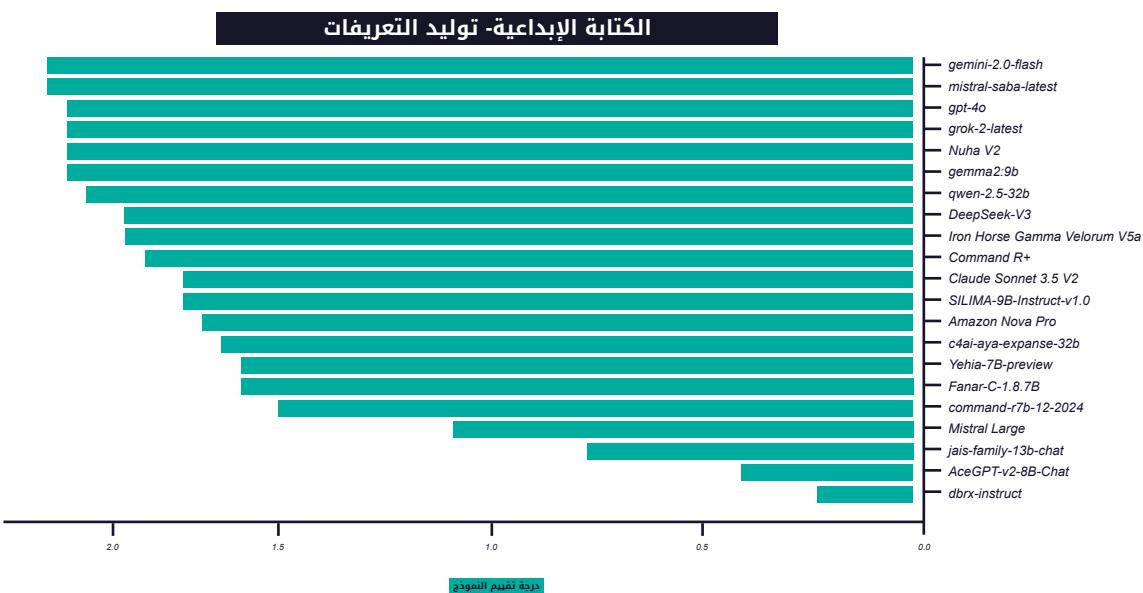
٧.٧ توليد إجابات غير مناسبة (Wrong Candidate Generation)



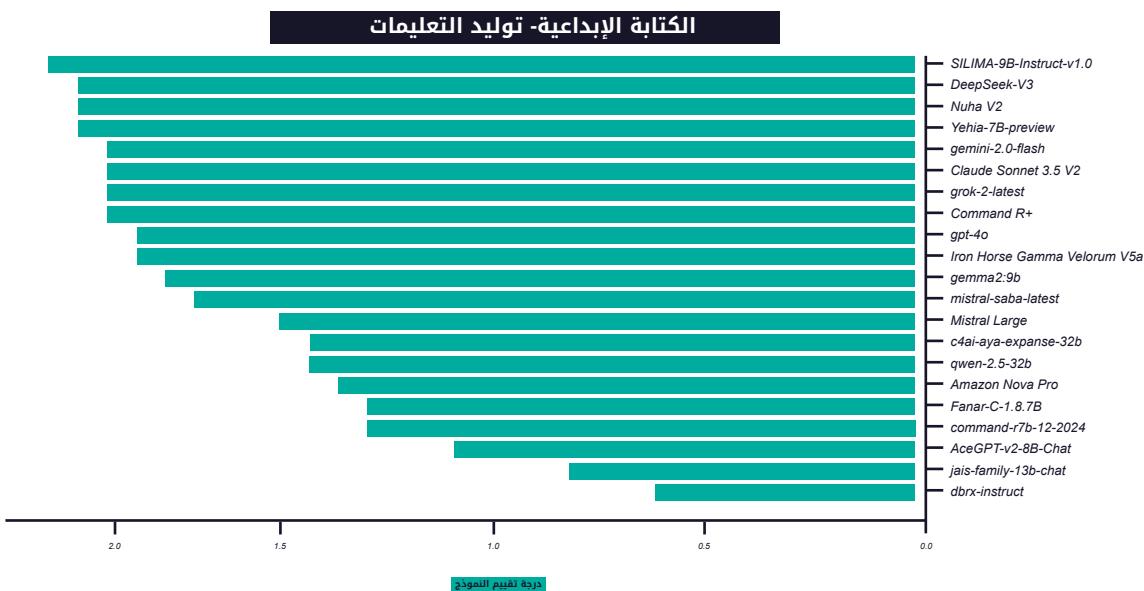
٧.٨ توليد الأسئلة (Question Generation)



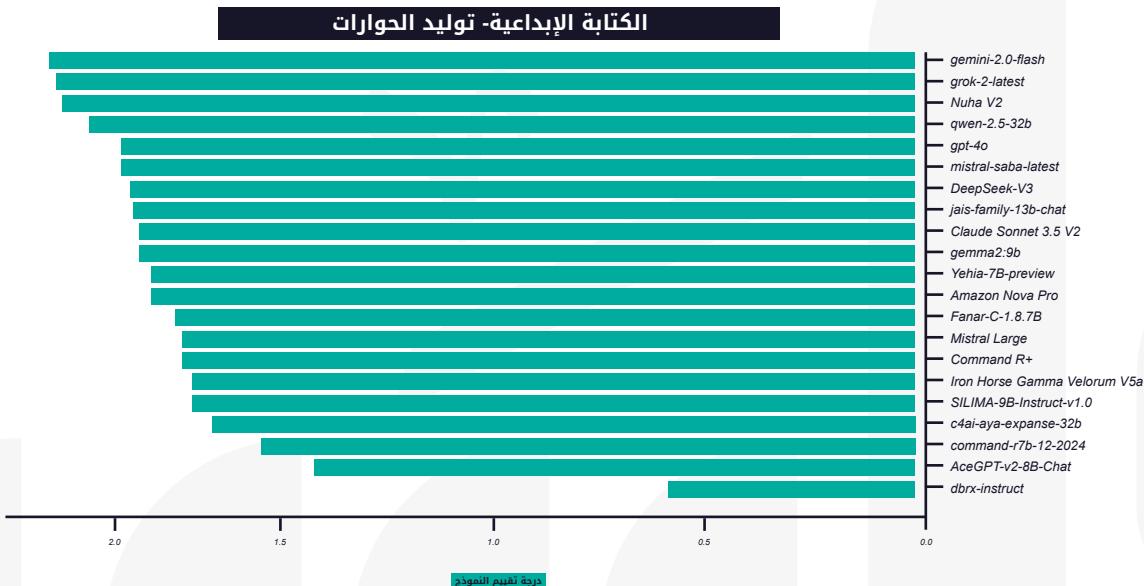
٧.٩ توليد التعريفات (Definition Generation)



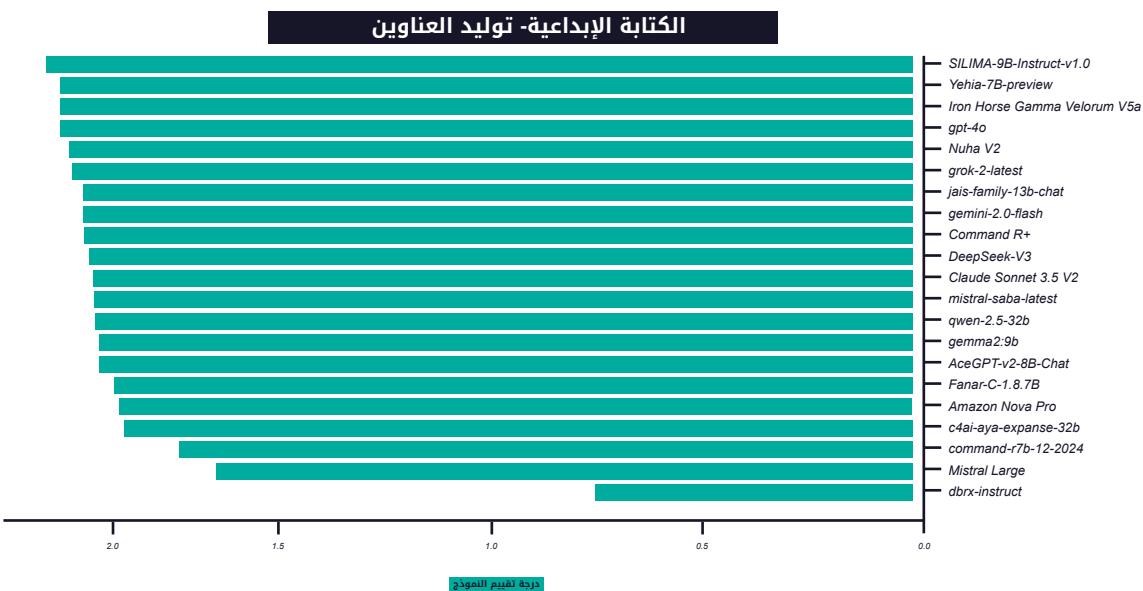
٤.٧ توليد التعليمات (Instruction Generation)



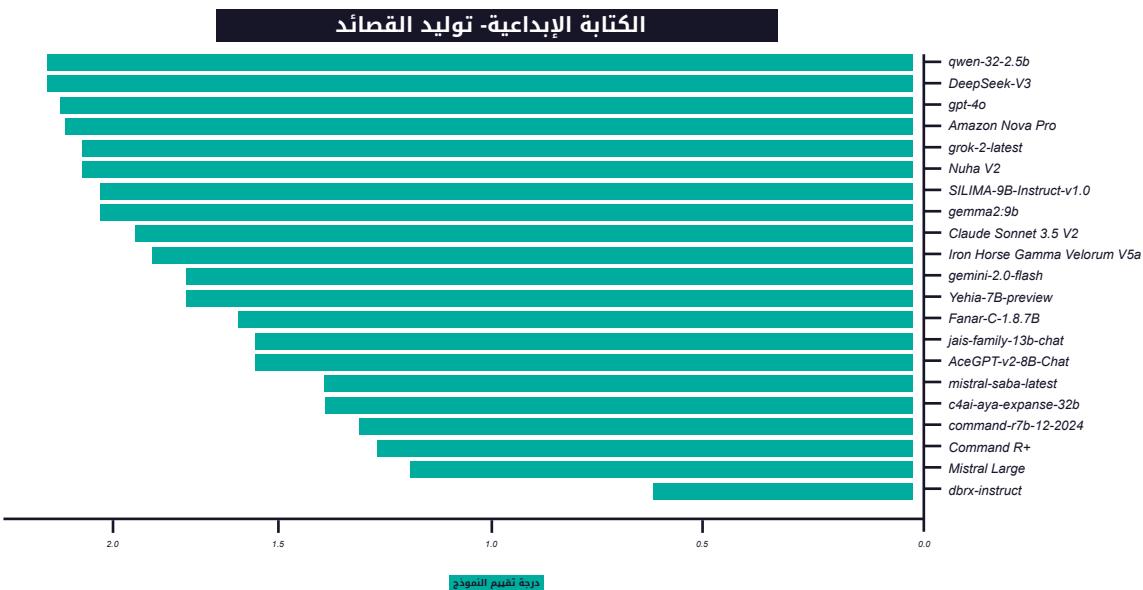
٧.١١ توليد الدورات (Dialogue Generation)



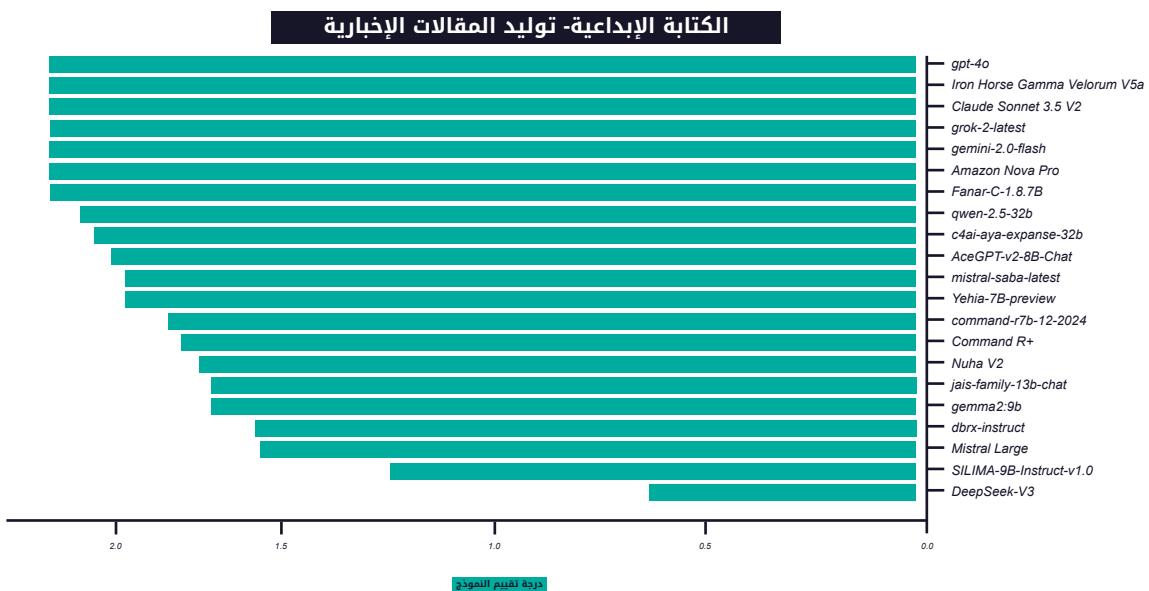
١٢. توليد العناوين (Subject Generation)



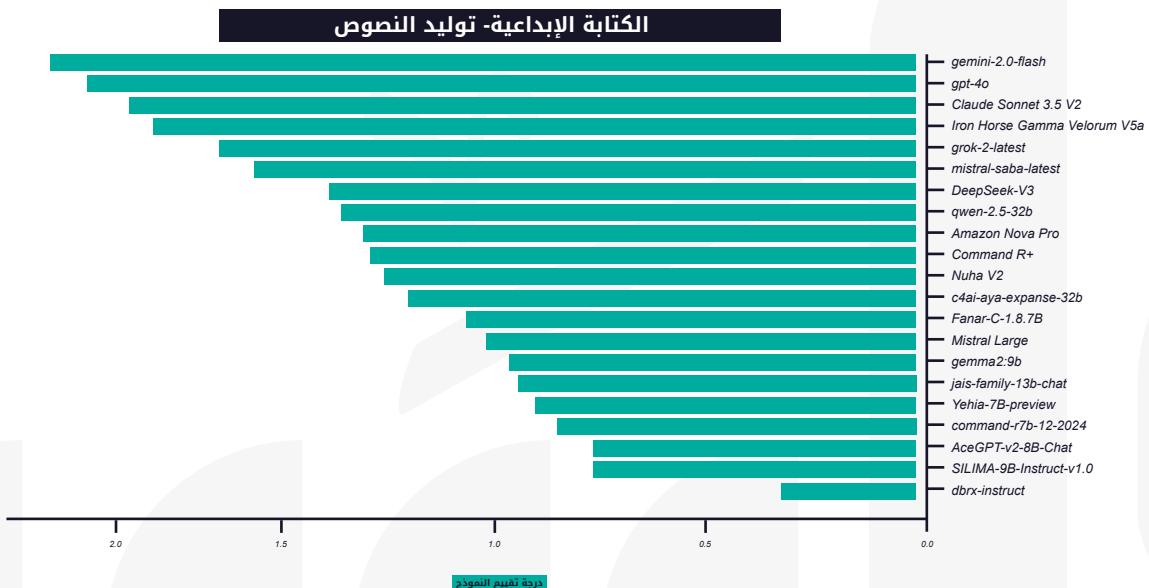
٧.١٣ توليد القصائد (Poem Generation)



٤.٧ توليد المقالات الإخبارية (News Article Generation)



٧.١٠ توليد النصوص (Text Generation)



٦.I متنوّع (Misc.)



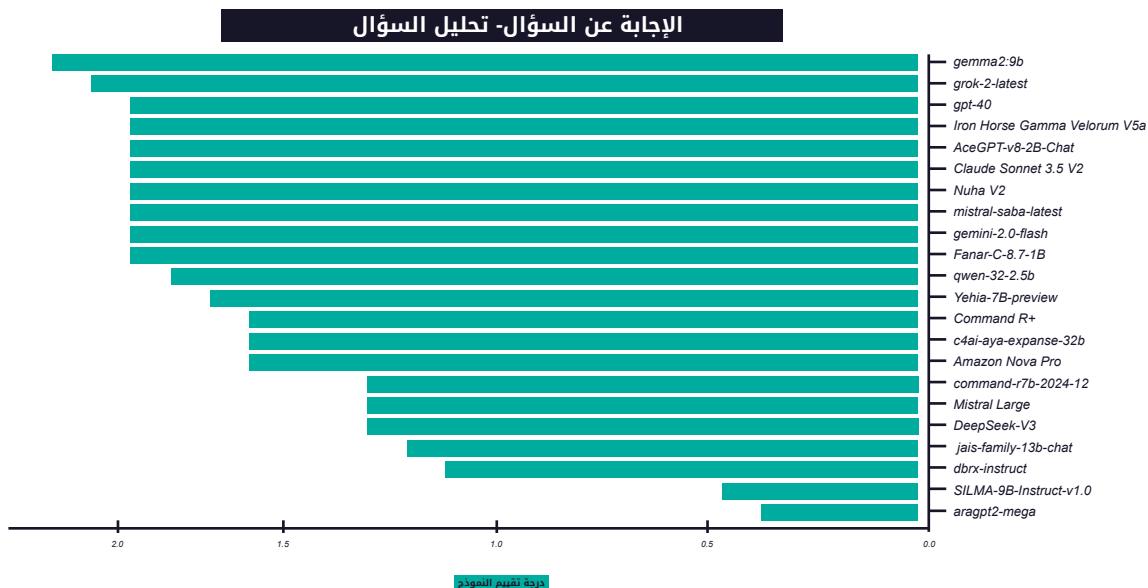
٨. الإجابة عن السؤال (Question Answering)



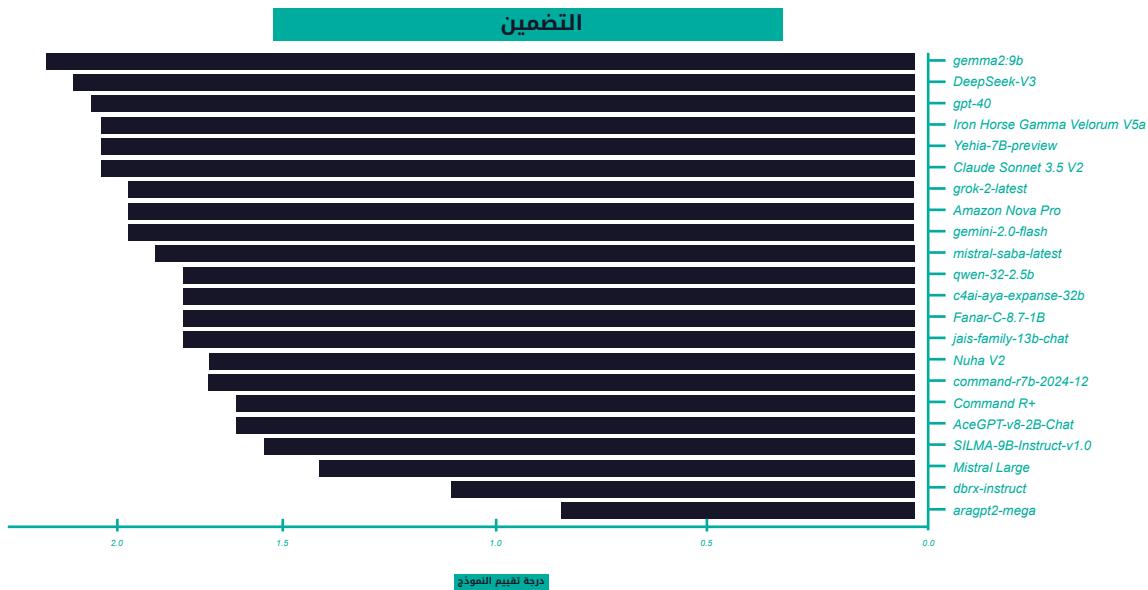
٤.٨ الإجابة عن الأسئلة المطروحة (Answering Given Question)



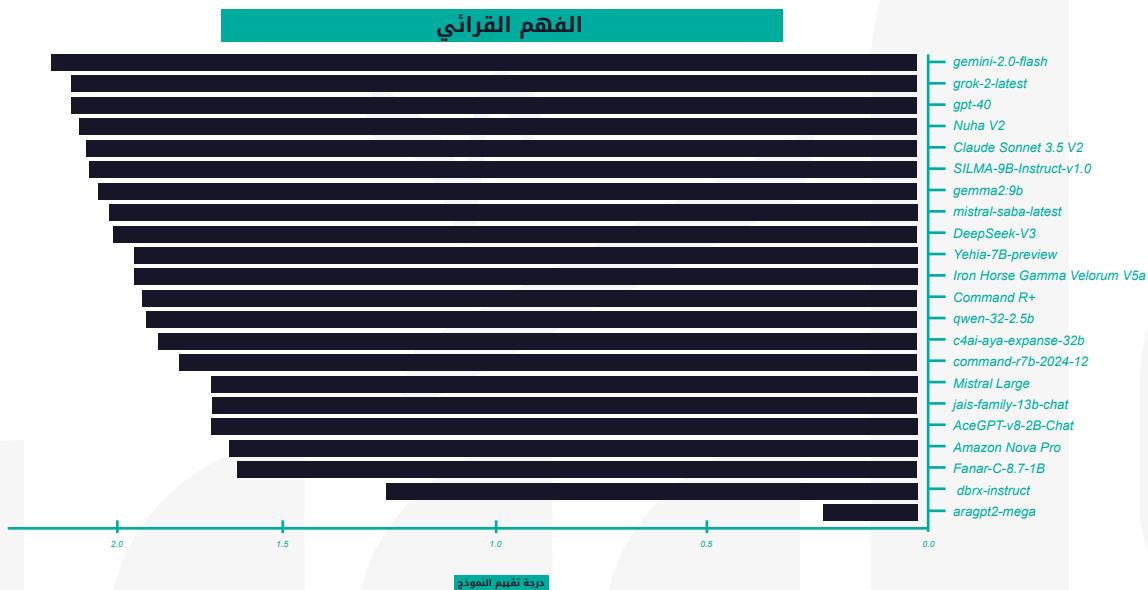
٨.٢ تحليل السؤال (Question Decomposition)



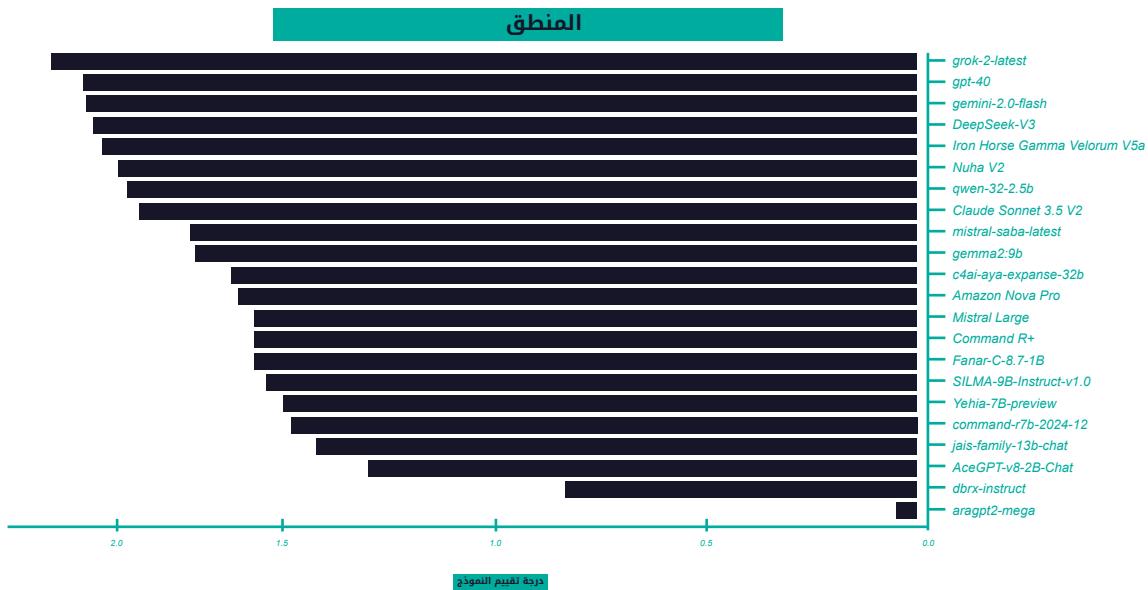
٩. التضمين (Entailment)



٤. الفهم القرائي (Reading Comprehension)

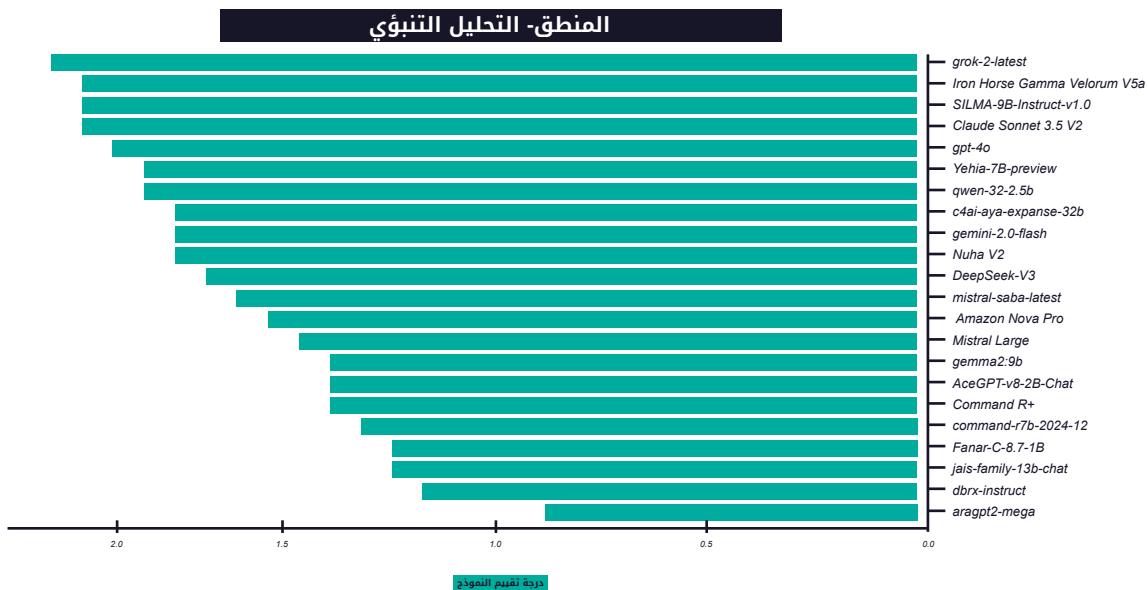


١١. المنطق (Logic)

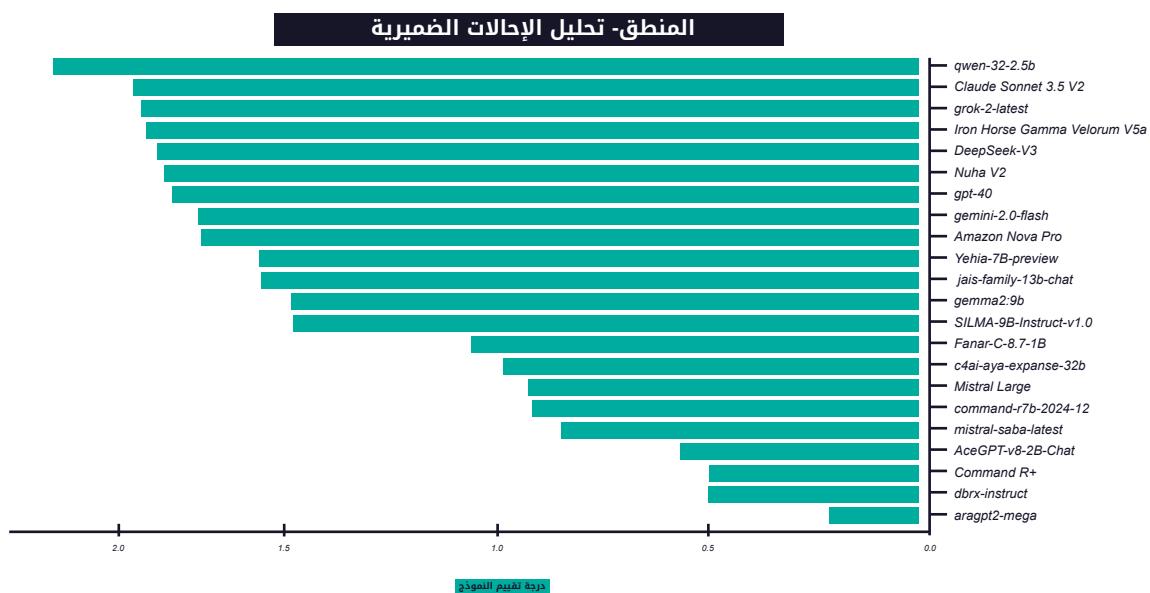


المهام الفرعية:

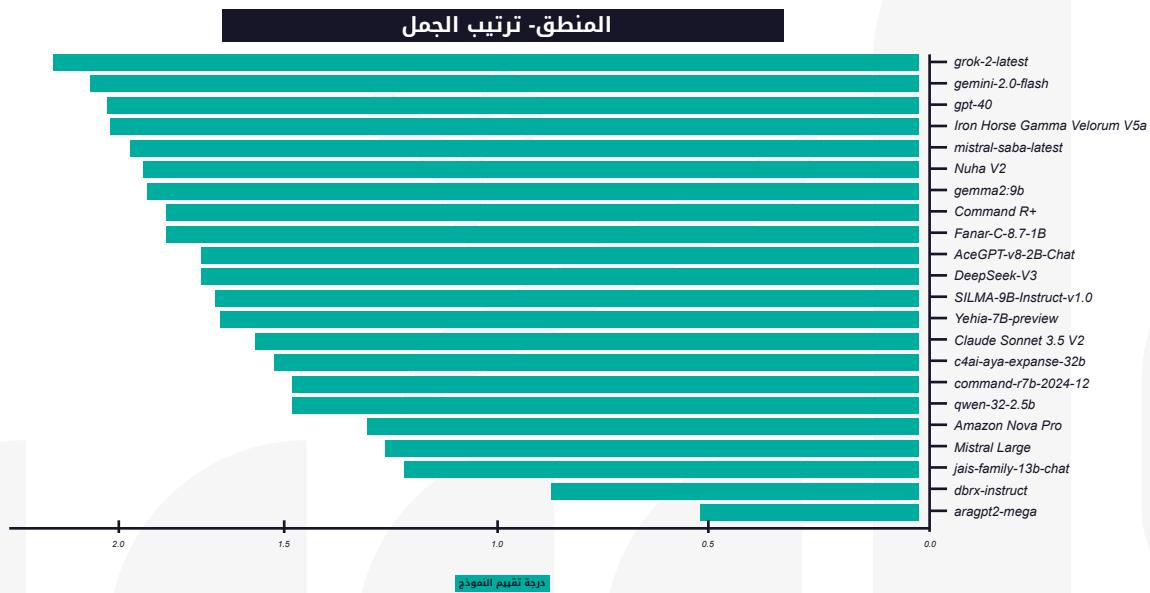
١١. التحليل التنبؤي (Predictive Analysis)



١١.٢ تحليل الإحالات الضميرية (Coreference Resolution)



١١.٣ ترتيب الجمل (Sentence Ordering)



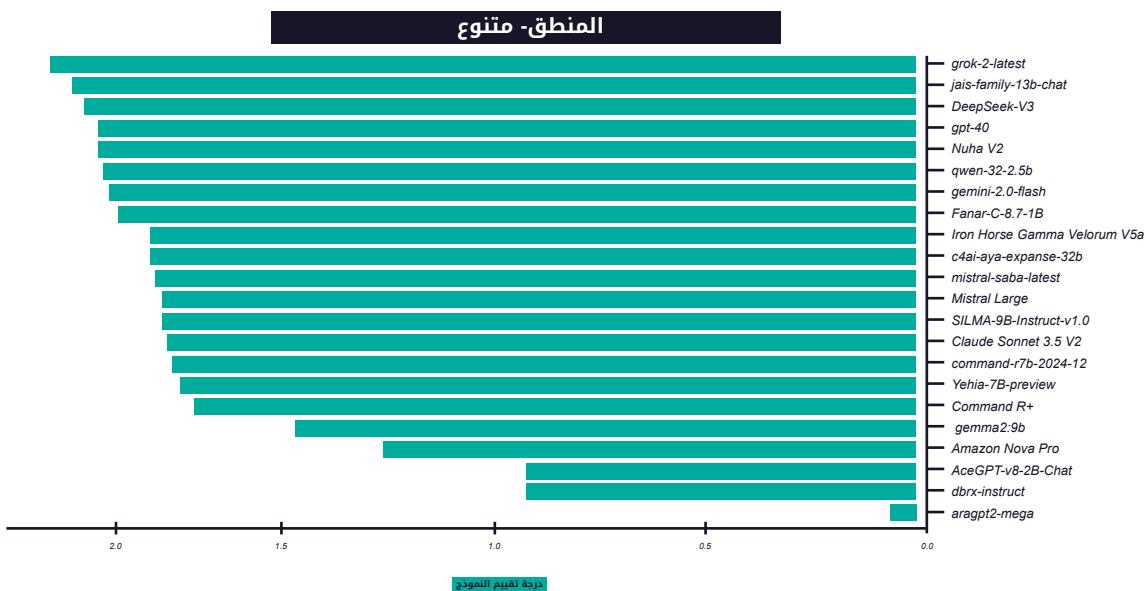
٤١١.٤ تصنیف السبب والنتیجة (Cause Effect Classification)



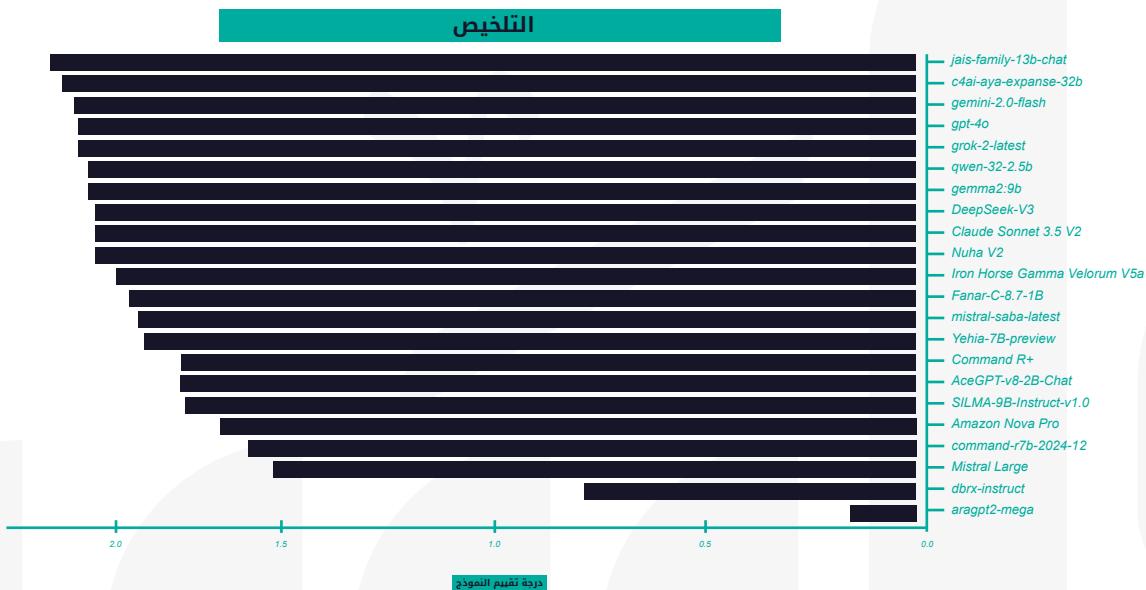
١١.٠ حل الألغاز (Riddle Solving)



١١.٦ متّوّع (.Misc)

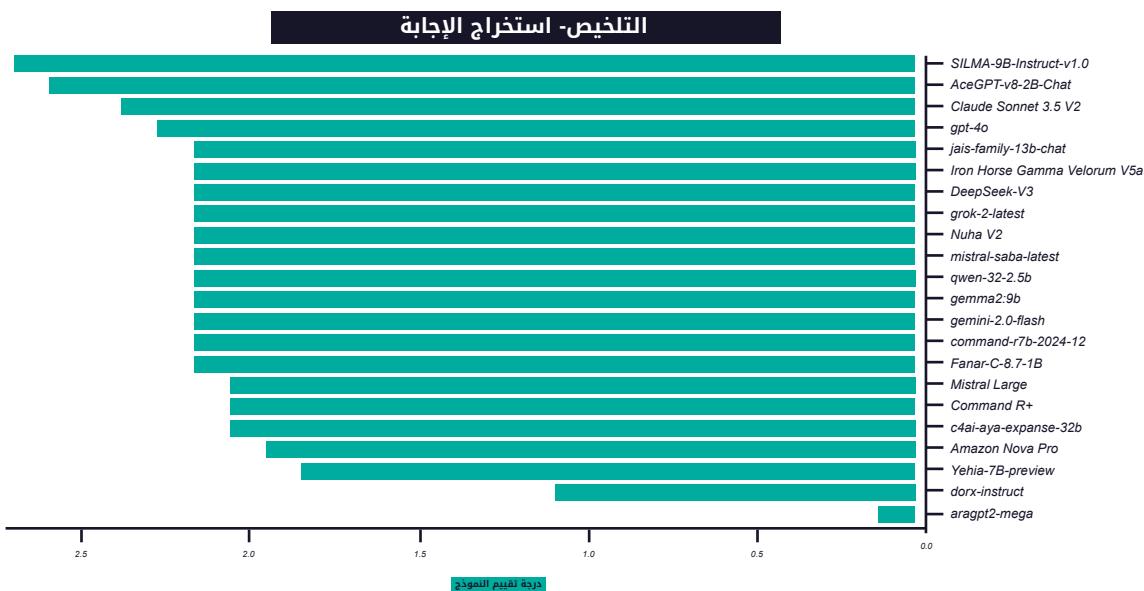


١٢. التلخيص (Summarization)

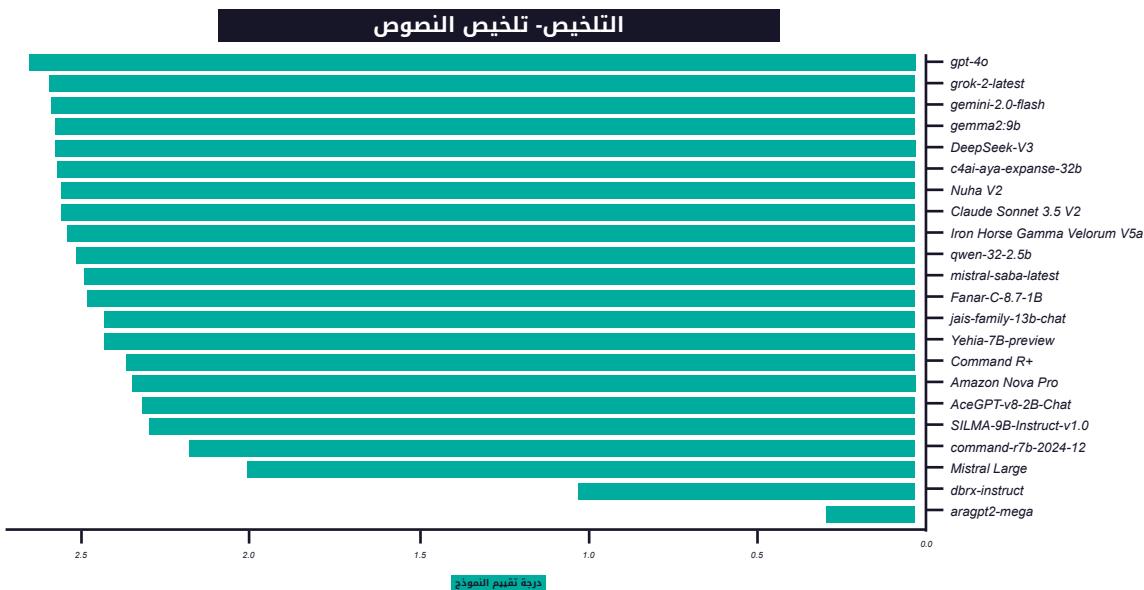


المهام الفرعية:

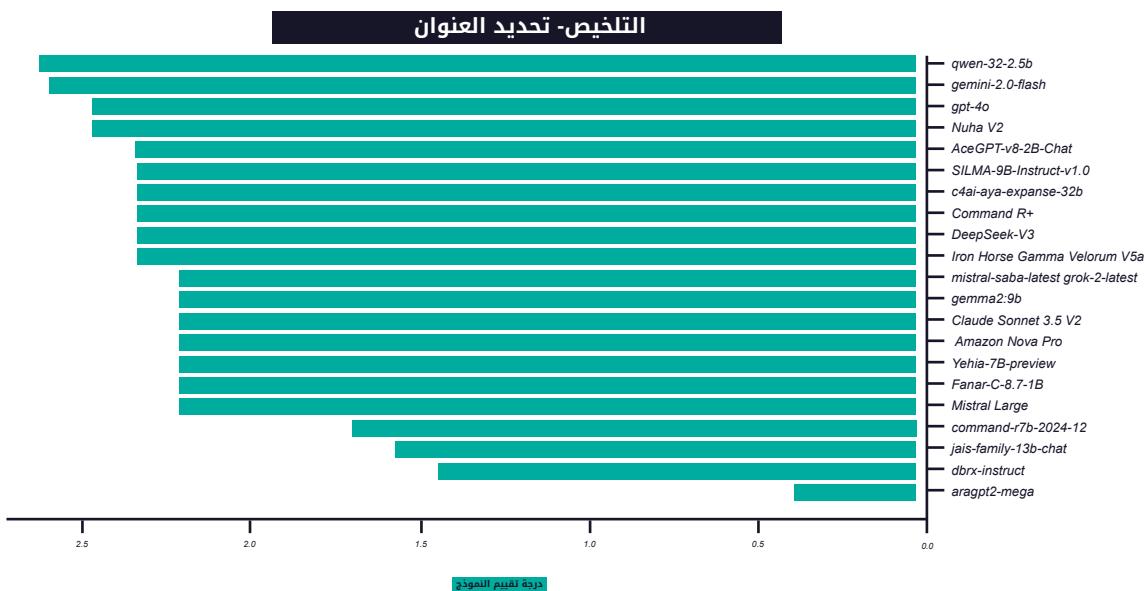
١٢.١ استخراج الإجابة (Answer Extraction)



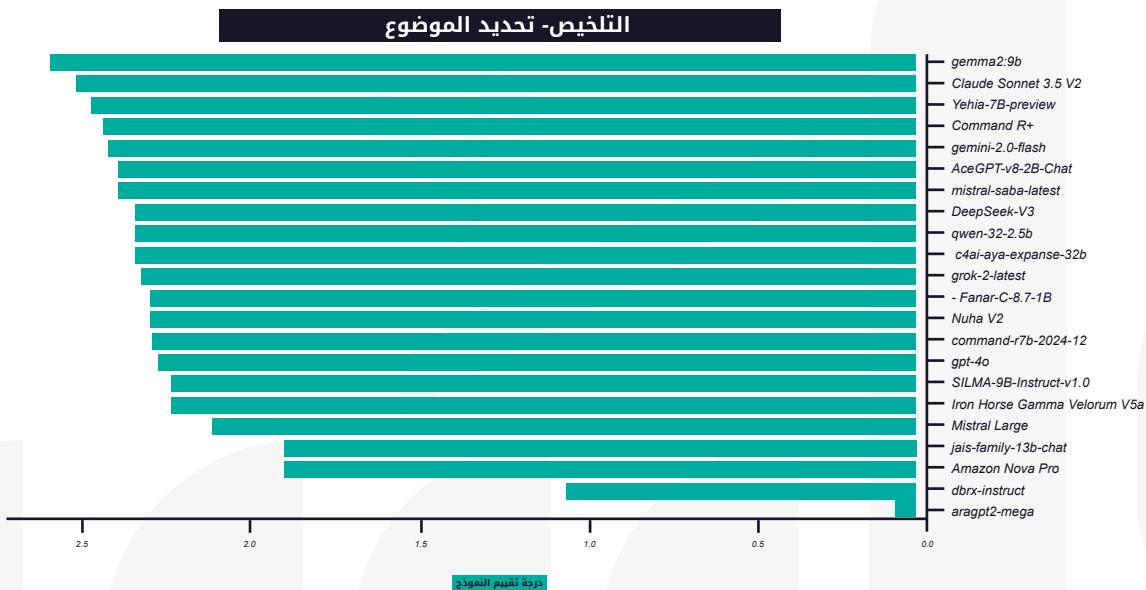
٢٦.٣ تلخيص النصوص (Text Summarization)



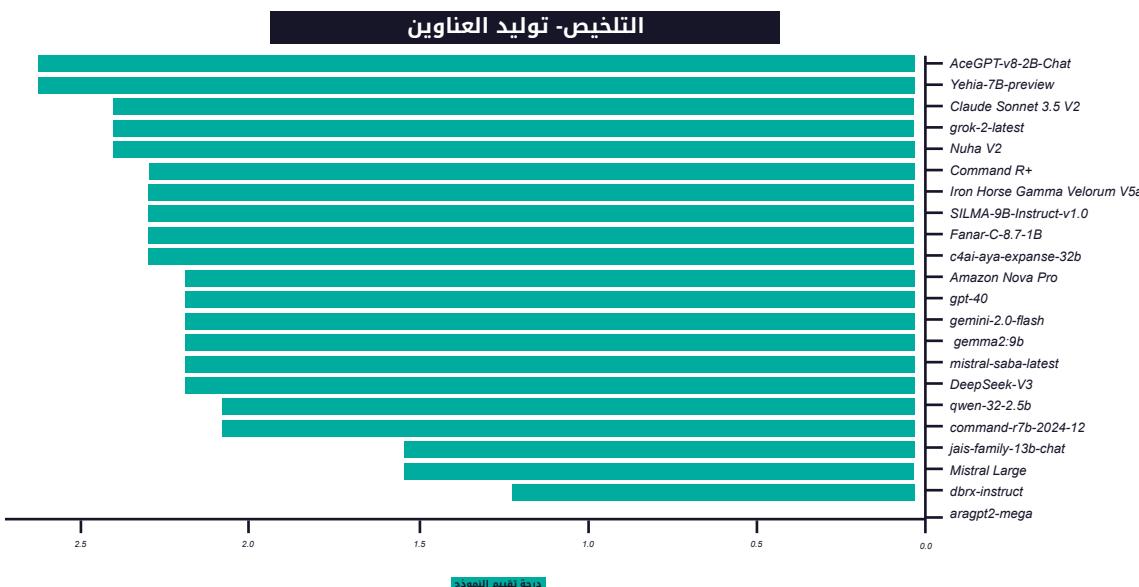
٢٦.٣ تحديد العنوان (Subject Identification)



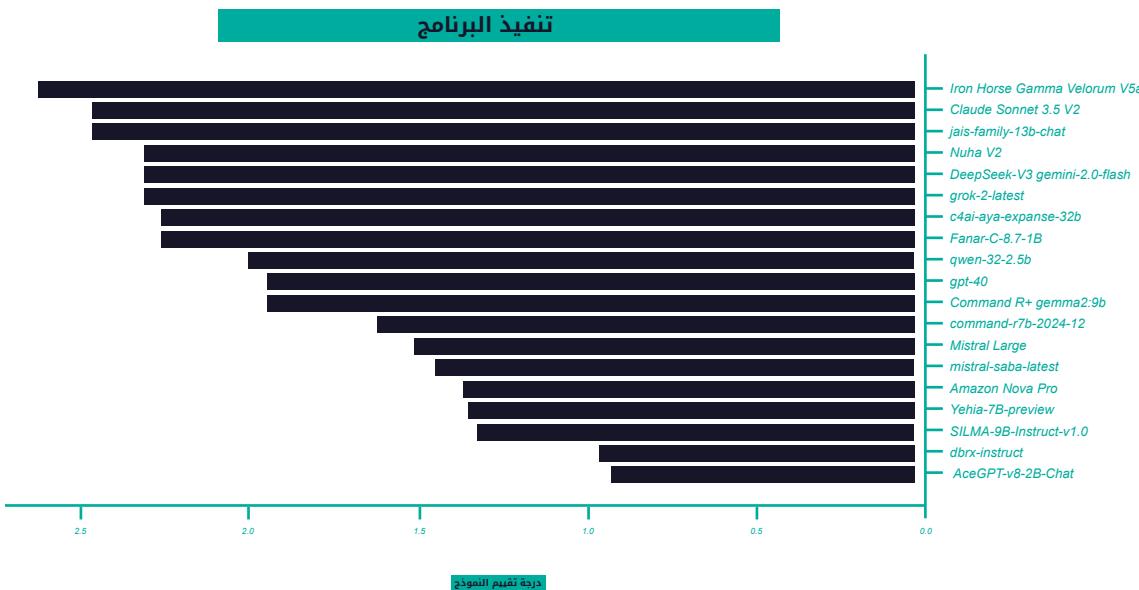
٤٢.٤ تحديد الموضوع (Topic Identification)



١٧.٠ توليد العناوين (Subject Generation)



١٣. تنفيذ البرنامج (Program Execution)





مجمع الملك سلمان
ال العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



برنامج تطوير
القدرات البشرية
Human Capability
Development Program



رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA